

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „~~pobieranie~~*/niepobieranie*”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Zarząd Województwa Dolnośląskiego
2. Rodzaj zadania publicznego¹⁾	Działalności na rzecz dzieci i młodzieży, w tym wypoczynku dzieci i młodzieży

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres email, numer telefonu	
Boks Polonia Świdnica 58-100 Świdnica Folwarczna 2 Forma prawna: stowarzyszenie KRS 0000464364	
2. Dane osób upoważnionych do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Marcin Wach, 504283028 , boks.polonia.swidnica@gmail.com Adam Gajewski, 504283028 , boks.polonia.swidnica@gmail.com

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Ruch i Relaks – Zajęcia Wsparcia dla Dzieci z Terenów Popowodziowych			
2. Termin realizacji zadania publicznego ²⁾	Data rozpoczęcia	2025-03-26	Data zakończenia	2025-04-25

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

Syntetyczny opis zadania

Projekt „Ruch i Relaks – Zajęcia Wsparcia dla Dzieci z Terenów Popowodziowych” to inicjatywa skierowana do 40 dzieci ze Świdnicy i okolic, które ucierpiały w wyniku powodzi w 2024 r. Celem zadania jest wsparcie psychospołeczne i fizyczne uczestników poprzez organizację zajęć ruchowo-odstresowujących. Program obejmuje dwa moduły:

Moduł ruchowy – ćwiczenia ogólnorozwojowe, gry zespołowe i aktywność fizyczna wspierająca zdrowie i kondycję dzieci.
Moduł odstresowujący – zajęcia relaksacyjne, techniki oddechowe, ćwiczenia wyciszające i kreatywne warsztaty wspomagające radzenie sobie ze stresem.

Zajęcia będą odbywać się w siedzibie organizacji w Świdnicy od 1 marca do 30 kwietnia 2025 r. Projekt „Ruch i Relaks – Zajęcia Wsparcia dla Dzieci z Terenów Popowodziowych” to inicjatywa skierowana do 40 dzieci ze Świdnicy i okolic, które ucierpiały w wyniku powodzi w 2024 r. Celem zadania jest wsparcie psychospołeczne i fizyczne uczestników poprzez organizację zajęć ruchowo-odstresowujących. Program obejmuje dwa moduły:

Moduł ruchowy – ćwiczenia ogólnorozwojowe, gry zespołowe i aktywność fizyczna wspierająca zdrowie i kondycję dzieci.
Moduł odstresowujący – zajęcia relaksacyjne, techniki oddechowe, ćwiczenia wyciszające i kreatywne warsztaty wspomagające radzenie sobie ze stresem.

Zajęcia będą odbywać się w siedzibie organizacji w Świdnicy od 1 marca do 30 kwietnia 2025 r. Projekt „Ruch i Relaks – Zajęcia Wsparcia dla Dzieci z Terenów Popowodziowych” to inicjatywa skierowana do 40 dzieci ze Świdnicy i okolic, które ucierpiały w wyniku powodzi w 2024 r. Celem zadania jest wsparcie psychospołeczne i fizyczne uczestników poprzez organizację zajęć ruchowo-odstresowujących. Program obejmuje dwa moduły:

Moduł ruchowy – ćwiczenia ogólnorozwojowe, gry zespołowe i aktywność fizyczna wspierająca zdrowie i kondycję dzieci.
Moduł odstresowujący – zajęcia relaksacyjne, techniki oddechowe, ćwiczenia wyciszające i kreatywne warsztaty wspomagające radzenie sobie ze stresem.

Zajęcia będą odbywać się w siedzibie organizacji w Świdnicy od 1 marca do 30 kwietnia 2025 r.

Moduł ruchowy obejmuje zajęcia wspierające aktywność fizyczną i ogólny rozwój motoryczny dzieci. Główne elementy programu to:

Ćwiczenia ogólnorozwojowe poprawiające koordynację, siłę i gibkość.

Gry i zabawy ruchowe rozwijające współpracę, refleks i zręczność.

Proste formy gimnastyki korekcyjnej zapobiegające wadom postawy.

Aktywności sportowe, takie jak mini-zawody, tory przeszkód czy elementy gier zespołowych.

Ruch przy muzyce – zajęcia taneczno-ruchowe wspierające ekspresję i integrację grupy.

Zajęcia będą dostosowane do wieku i możliwości dzieci, prowadzone w formie angażujących i atrakcyjnych dla uczestników aktywności. Moduł ruchowy obejmuje zajęcia wspierające aktywność fizyczną i ogólny rozwój motoryczny dzieci. Główne elementy programu to:

Ćwiczenia ogólnorozwojowe poprawiające koordynację, siłę i gibkość.

Gry i zabawy ruchowe rozwijające współpracę, refleks i zręczność.

Proste formy gimnastyki korekcyjnej zapobiegające wadom postawy.

Aktywności sportowe, takie jak mini-zawody, tory przeszkód czy elementy gier zespołowych.

Ruch przy muzyce – zajęcia taneczno-ruchowe wspierające ekspresję i integrację grupy.

Zajęcia będą dostosowane do wieku i możliwości dzieci, prowadzone w formie angażujących i atrakcyjnych dla uczestników aktywności. Moduł ruchowy obejmuje zajęcia wspierające aktywność fizyczną i ogólny rozwój motoryczny dzieci. Główne elementy programu to:

Ćwiczenia ogólnorozwojowe poprawiające koordynację, siłę i gibkość.

Gry i zabawy ruchowe rozwijające współpracę, refleks i zręczność.
Proste formy gimnastyki korekcyjnej zapobiegające wadom postawy.
Aktywności sportowe, takie jak mini-zawody, tory przeszkód czy elementy gier zespołowych.
Ruch przy muzyce – zajęcia taneczno-ruchowe wspierające ekspresję i integrację grupy.
Zajęcia będą dostosowane do wieku i możliwości dzieci, prowadzone w formie angażujących i atrakcyjnych dla uczestników aktywności.

Moduł odstresowujący koncentruje się na wsparciu emocjonalnym dzieci poprzez techniki relaksacyjne i zajęcia wyciszające. W ramach modułu realizowane będą:

Ćwiczenia oddechowe i relaksacyjne wspomagające wyciszenie i redukcję napięcia.
Techniki mindfulness i uważności pomagające dzieciom lepiej radzić sobie ze stresem.
Zajęcia plastyczne i arteterapia jako forma wyrażania emocji i odreagowania trudnych przeżyć.
Muzykoterapia – słuchanie i tworzenie dźwięków wspierające odprężenie i poprawę nastroju.
Zabawy sensoryczne i elementy terapii poprzez ruch, dostosowane do indywidualnych potrzeb uczestników.
Zajęcia będą prowadzone w atmosferze bezpieczeństwa i akceptacji, tak aby dzieci mogły swobodnie wyrażać emocje i budować poczucie równowagi psychicznej. Moduł odstresowujący koncentruje się na wsparciu emocjonalnym dzieci poprzez techniki relaksacyjne i zajęcia wyciszające. W ramach modułu realizowane będą:

Ćwiczenia oddechowe i relaksacyjne wspomagające wyciszenie i redukcję napięcia.
Techniki mindfulness i uważności pomagające dzieciom lepiej radzić sobie ze stresem.
Zajęcia plastyczne i arteterapia jako forma wyrażania emocji i odreagowania trudnych przeżyć.
Muzykoterapia – słuchanie i tworzenie dźwięków wspierające odprężenie i poprawę nastroju.
Zabawy sensoryczne i elementy terapii poprzez ruch, dostosowane do indywidualnych potrzeb uczestników.
Zajęcia będą prowadzone w atmosferze bezpieczeństwa i akceptacji, tak aby dzieci mogły swobodnie wyrażać emocje i budować poczucie równowagi psychicznej. Moduł odstresowujący koncentruje się na wsparciu emocjonalnym dzieci poprzez techniki relaksacyjne i zajęcia wyciszające. W ramach modułu realizowane będą:

Ćwiczenia oddechowe i relaksacyjne wspomagające wyciszenie i redukcję napięcia.
Techniki mindfulness i uważności pomagające dzieciom lepiej radzić sobie ze stresem.
Zajęcia plastyczne i arteterapia jako forma wyrażania emocji i odreagowania trudnych przeżyć.
Muzykoterapia – słuchanie i tworzenie dźwięków wspierające odprężenie i poprawę nastroju.
Zabawy sensoryczne i elementy terapii poprzez ruch, dostosowane do indywidualnych potrzeb uczestników.
Zajęcia będą prowadzone w atmosferze bezpieczeństwa i akceptacji, tak aby dzieci mogły swobodnie wyrażać emocje i budować poczucie równowagi psychicznej.

Na początku przeprowadzimy Promocję i Rekrutację do projektu, ze względu na małą społeczność w Świdnicy oraz naszą ciągłą współpracę ze szkołami w powiecie w ciągu kilku dni. Promocja projektu będzie prowadzona do 2025-04-30, czyli do końca projektu. Promocja będzie prowadzona poprzez kolportaż ulotek i rozwieszanie plakatów w powiecie świdnickim co zapewni nam reklamę a dzięki temu więcej osób dowie się o naszych działaniach, że prowadzimy nie tylko zajęcia dla profesjonalistów lecz także zachęcamy dzieci i młodzież do odstawienia telefonów i komputerów i spróbowania czegoś nowego czym jest aktywne spędzanie wolnego czasu a dzięki temu dzieci nie tylko będą zdrowsze fizycznie ale co najważniejsze psychicznie.

Rezultaty realizacji projektu „Ruch i Relaks – Zajęcia Wsparcia dla Dzieci z Terenów Popowodziowych”:

Rezultaty ilościowe:

40 dzieci w wieku 15-17 lat ze Świdnicy i okolic weźmie udział w programie.
Każde dziecko skorzysta z obu modułów zajęć, co zapewni kompleksowe wsparcie.

Rezultaty jakościowe:

Poprawa kondycji fizycznej i motoryki uczestników poprzez regularne zajęcia ruchowe.
Zwiększenie umiejętności radzenia sobie ze stresem i napięciem emocjonalnym.
Wzrost poczucia bezpieczeństwa i dobrostanu psychicznego dzieci dotkniętych skutkami powodzi.
Lepsza integracja dzieci i rozwój umiejętności społecznych poprzez wspólne aktywności grupowe.
Wzrost świadomości i umiejętności stosowania technik relaksacyjnych w codziennym życiu.
Projekt przyczyni się do poprawy samopoczucia dzieci i pomoże im w procesie adaptacji po trudnych przeżyciach związanych z powodzią. Rezultaty realizacji projektu „Ruch i Relaks – Zajęcia Wsparcia dla Dzieci z Terenów Popowodziowych”.
Wkład własny do projektu czyli wkład osobowy : stanowi praca wolontariuszy, którzy będą pomagać przy realizacji zadań w projekcie jak : pomoc przy przygotowaniu sal przed zajęciami, pomoc przy sprzątanii sal po zajęciach, pomoc instruktorom w trakcie prowadzenia zajęć, pomoc uczestnikom projektu w trakcie wykonywanych ćwiczeń.

Zapewnienie dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami

W ramach realizacji projektu zapewnione zostaną rozwiązania umożliwiające udział osobom ze szczególnymi potrzebami, zgodnie z art. 6 ustawy o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.

Dostępność architektoniczna:

Zajęcia będą odbywać się w siedzibie organizacji, która jest wolna od barier architektonicznych.

Budynek to Szkoła Podstawowa w Świdnicy która posiada podjazd dla wózków oraz szerokie przejścia ułatwiające poruszanie się osobom z ograniczoną mobilnością.

Salę zajęciową są dostosowane do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami.

Dostępność informacyjno-komunikacyjna:

W razie potrzeby zapewniona zostanie pomoc asystenta dla dzieci wymagających dodatkowego wsparcia.

Instrukcje i komunikaty będą przekazywane w sposób dostosowany do możliwości percepcyjnych uczestników.

Prowadzący zostaną poinformowani o indywidualnych potrzebach dzieci, aby móc odpowiednio dostosować formę i tempo zajęć.

W razie potrzeby projekt może zostać dostosowany do dodatkowych wymagań uczestników, aby zapewnić im pełen komfort i możliwość uczestnictwa.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
ilość dzieci i młodzieży jaka weźmie udział w zajęciach przewidzianych w projekcie	40	listy obecności na zajęciach, formularze rekrutacyjne, ankieta ewaluacyjna wypełniana przez dzieci i młodzież po wszystkich zajęciach przewidzianych w projekcie
Poprawa kondycji fizycznej i motoryki uczestników poprzez regularne zajęcia ruchowe	40	lista obecności na zajęciach, ankieta ewaluacyjna
Zwiększenie umiejętności radzenia sobie ze stresem i napięciem emocjonalnym	40	lista obecności na zajęciach, ankieta ewaluacyjna

5. Krótka charakterystyka oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania

Sekcja boks przy MKS „POLONIA” istnieje od 1948 roku, od 28 listopada 2012r. wyodrębniona ze struktur organizacyjnych klubu zawiązała samodzielne stowarzyszenie pod nazwą BOKS POLONIA, które począwszy od 1 stycznia 2013r. jest kontynuatorem chlubnych tradycji pięściarstwa na terenie naszego miasta. Przez te wszystkie lata sekcja działała z zachowaniem płynnego przekazywania zdobytego doświadczenia kolejnym pokoleniom pięściarzy i nadal odnosi sukcesy.

Wystarczy wspomnieć:

1998 r. – wywalczenie tytułu drużynowego mistrza Polski – seniorów,

2000 r. – tytułu drużynowego Mistrza Polski juniorów,

2004r. – pierwsze miejsce na Ogólnopolskiej Olimpiadzie Młodzieży oraz kilka indywidualnie zdobytych tytułów Mistrza Polski w kategoriach seniorów, młodzieżowców i juniorów

2010 r. - po raz pierwszy w cyklu szkoleniowym zanotowały sukcesy dziewczęta. Ponadto obok całorocznego szkolenia sekcja organizuje turniej międzynarodowy, które cieszy się uznaniem wśród uczestników i publiczności. Przez ostatnie kilka lat sekcja realizowała przedmiotowe zadania we współpracy z administracją publiczną, korzystając z przyznawanej dotacji. Środki te każdorazowo pozwalały organizować pracę z młodzieżą w postaci treningów, obozów oraz uczestniczyć w imprezach sportowych.

W 2011 roku poszczycić możemy się wywalczeniem złotego medalu na Mistrzostwach Polski Juniorek brązowego medalu na Mistrzostwach Polski seniorek, brązowego medalu na Ogólnopolskiej Olimpiadzie Młodzieży w kategorii chłopców oraz dwóch brązowych medali w kategorii dziewcząt.

W roku 2019 zdobyliśmy brązowe medale na Mistrzostwach Dolnego Śląska w boksie: Daniel Mizera, Martin Walendzik, Gracjan Paździora. Srebrne medale zdobyli: Damian Wis i Konrad Walendzik. Złotą Medalistką została Wiktoria Lulek. W 2020 roku na Ogólnopolskiej

Olimpiadzie Młodzieży Wiktoria Lulek zdobyła brązowy medal. Oprócz tego zdobyliśmy 8 medali Mistrzostw Dolnego Śląska.

Od 2017 organizujemy cykliczne działania dla osób 60 + jak:

- projekty z nauki i obsługi komputera,
- zajęcia z bezpieczeństwa seniora,
- zajęcia : Eko Senior w gminie,
- zajęcia z aktywizacji społecznej i obywatelskiej seniorów w naszej gminie.

W 2023 roku prowadziliśmy trzy zadania publiczne dofinansowane z Ministerstwa Sportu i Turystyki. Prowadziliśmy zajęcia sportowo-kulturalne dla dzieci i seniorów.

W 2024 od stycznia do września prowadzimy zajęcia dla seniorów z miasta Świdnica. Seniorzy poznają działanie komputera i internetu, dodatkowo prowadzimy poradnictwo prawne. Z programu do tej pory skorzystało 146 seniorów.

W 2024 r prowadziliśmy projekt dofinansowany z Programu Rządowego Aktywni + pt " Świdnickie Centrum Aktywnego Wolontariatu Seniora"

IV.Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość [PLN]	Z dotacji	Z innych źródeł
1	Wynagrodzenie trenera za przeprowadzone ćwiczenia ogólnorozwojowe, gry zespołowe i aktywność fizyczna wspierające zdrowie i kondycję dzieci.	4 000,00 zł		
2	Wynagrodzenie trenera za przeprowadzenie zajęć relaksacyjnych, technik oddechowych, ćwiczenia wyciszające i kreatywne warsztaty wspomagające radzenie sobie ze stresem wśród dzieci i młodzieży	4 000,00 zł		
3	Praca wolontariuszy przy projekcie	1 600,00 zł		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		9 600,00 zł	8 000,00 zł	1 600,00 zł

V. Oświadczenia

Oświadczam(my), że:

1. proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
2. pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
3. oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ja)*/zalega(-ja)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
4. oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ja)*/zalega(-ja)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
5. dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym*/właściwą ewidencją*;
6. wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
7. w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....
(podpis osoby upoważnionej lub podpisy
osób upoważnionych do składania oświadczeń
woli w imieniu oferentów

Data:

Przypisy

1. Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).
2. Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.