

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „~~pobieranie~~*/niepobieranie*”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Zarząd Województwa Dolnośląskiego
2. Rodzaj zadania publicznego¹⁾	Działalności na rzecz dzieci i młodzieży, w tym wypoczynku dzieci i młodzieży

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres email, numer telefonu	
Fundacja Koliber 50-079 Wrocław Ruska 46 b/220-221 Forma prawna: fundacja KRS 0000361513	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	DANE ANONIMIZOWANE

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Moc emocji			
2. Termin realizacji zadania publicznego ²⁾	Data rozpoczęcia	2025-06-09	Data zakończenia	2025-09-01

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

Syntetyczny opis zadania

Zadanie jakie planujemy jako Fundacja zakłada realizację warsztatów pracy z emocjami w pięciu wrocławskich placówkach przedszkolnych, w terminie od 09 czerwca do 01 września 2025 roku. Każde spotkanie warsztatowe będzie trwało około 60 minut. Łącznie planowana jest realizacja minimum 45 spotkań, w grupach po ok 10 dzieci. Łącznie udział w projekcie weźmie co najmniej 450 dzieci.

Głównym celem projektu jest kształtowanie kompetencji emocjonalno-społecznych u najmłodszych, co stanowi fundament ich prawidłowego rozwoju psychicznego, społecznego i relacyjnego. Realizacja projektu przyczyni się do wzmacniania odporności emocjonalnej dzieci oraz budowania bezpiecznego i wspierającego środowiska wychowawczego.

Dzieci, podobnie jak dorośli, doświadczają szerokiego wachlarza emocji, takich jak smutek, złość, lęk czy frustracja.

Projekt ma na celu wspieranie dzieci w rozumieniu natury emocji oraz rozwijaniu umiejętności ich rozpoznawania i adekwatnego reagowania.

Metodyka prowadzenia zajęć:

Warsztaty będą realizowane w oparciu o autorski program, łączący elementy pedagogiki zabawy, psychologii rozwojowej oraz edukacji emocjonalnej. Zajęcia zostaną dostosowane do możliwości poznawczych i emocjonalnych dzieci w wieku przedszkolnym.

W trakcie warsztatów wykorzystywane będą m.in. opowiadania, gry i zabawy integracyjne, praca z kartami emocji, techniki oraz ćwiczenia oddechowe i relaksacyjne. Każde spotkanie będzie miało jasną strukturę: wprowadzenie tematu, część praktyczną z aktywnościami oraz podsumowanie w formie rozmowy lub krótkiej pracy plastycznej.

Spodziewane rezultaty:

- rozwój umiejętności rozpoznawania, nazywania i wyrażania emocji u dzieci,
- wzrost kompetencji społecznych, takich jak empatia, współpraca i radzenie sobie w sytuacjach konfliktowych,
- zwiększenie poczucia bezpieczeństwa emocjonalnego uczestników,
- pozytywny wpływ na atmosferę w grupach przedszkolnych oraz relacje między dziećmi,
- podniesienie świadomości emocjonalnej wśród nauczycieli przedszkolnych (jako efekt uboczny obserwacji i inspiracji do dalszej pracy wychowawczej).

Odbiorcami zadania będą dzieci w wieku przedszkolnym z Miasta Wrocław. Potrzeba przeprowadzenia takich zajęć została zdiagnozowana poprzez bieżący monitoring obecnej sytuacji w kilkudziesięciu placówkach oświatowych we Wrocławiu, z jakimi współpracowała wcześniej nasza fundacja.

REALIZACJA, elementy zajęć:

- Śmiechoterapia – dzieci poznają wpływ śmiechu na organizm i psychikę, dowiadując się, w jaki sposób aktywuje on pozytywne reakcje chemiczne w ciele, w tym wydzielanie endorfin – tzw. hormonów szczęścia.
- Doświadczanie poprzez zabawę – każda omawiana emocja zostanie zilustrowana za pomocą interaktywnych ćwiczeń i zabaw, co ułatwi dzieciom przyswajanie wiedzy oraz umożliwi aktywne i angażujące uczestnictwo.
- Techniki oddechowe – uczestnicy zostaną wprowadzeni w proste ćwiczenia oddechowe, wspierające regulację emocji i redukcję napięcia, szczególnie w trudnych sytuacjach emocjonalnych.

Kryteria wyboru placówek przedszkolnych:

Koordinator zadania nawiąże kontakt z wybranymi placówkami przedszkolnymi na terenie Wrocławia. Warsztaty zostaną zrealizowane w tych przedszkolach, które wyrażą chęć udziału w projekcie i zgodę na przeprowadzenie zajęć na terenie swojej placówki.

Terminy oraz lokalizacje spotkań zostaną opublikowane na stronie internetowej fundacji po zakończeniu procesu rekrutacji i uzgodnieniu harmonogramu z dyrekcjami poszczególnych przedszkoli.

Rekrutacja będzie miała charakter grupowy – nie planuje się naboru indywidualnych uczestników, lecz całych grup przedszkolnych. Informacje rekrutacyjne i organizacyjne będą kierowane bezpośrednio do placówek. O zakwalifikowaniu do udziału w projekcie decydować będzie kolejność zgłoszeń.

Potencjał osobowy realizatorów zadania:

Realizacja warsztatów powierzona będzie wykwalifikowanemu prowadzącemu z kierunkowym wykształceniem oraz wieloletnim doświadczeniem w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym. Osoba ta od wielu lat prowadzi zajęcia w nurcie śmiechoterapii i aktywnie uczestniczy w badaniach nad jej wpływem na rozwój emocjonalny dzieci, co czyni ją ekspertem w tej dziedzinie.

Dodatkowo, każde spotkanie będzie wspierane przez asystenta/pomocnika, odpowiedzialnego za wsparcie prowadzącego w zakresie organizacyjnym i opiekuńczym. Obecność asystenta zapewni bezpieczeństwo uczestników oraz umożliwi pełniejsze zaangażowanie dzieci w realizowane aktywności.

Zapewnienie dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami

Dostępność:

W ramach realizacji projektu zapewniona zostanie dostępność architektoniczna, cyfrowa oraz informacyjno-komunikacyjna dla osób ze szczególnymi potrzebami – co najmniej w zakresie określonym w art. 6 ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.

Zadanie będzie realizowane z pełnym poszanowaniem zasady równego traktowania wszystkich uczestników, niezależnie od ich stanu zdrowia, sprawności czy potrzeb rozwojowych. Na etapie rekrutacji placówek koordynator będzie zbierał informacje dotyczące ewentualnego udziału dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i/lub niepełnosprawnościami. Obiekty, w których odbywać się będą zajęcia, zostaną – w razie potrzeby – dobrane tak, aby były wolne od barier architektonicznych i dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

Dostępność cyfrowa zostanie zapewniona poprzez publikowanie informacji o projekcie na stronie internetowej fundacji oraz na profilu w mediach społecznościowych w formie przystosowanej do odbioru przez osoby z niepełnosprawnościami (np. tekst alternatywny, czytelna typografia, prosta nawigacja).

Dostępność informacyjno-komunikacyjna zostanie zapewniona m.in. poprzez możliwość kontaktu z koordynatorem w dogodnej formie, a w przypadku zgłoszenia udziału dzieci wymagających szczególnego wsparcia – poprzez zapewnienie dodatkowego asystenta oraz dostosowanie metod pracy.

Koordynator zadania będzie odpowiedzialny za bieżące rozpoznawanie i zaspokajanie indywidualnych potrzeb uczestników, podejmując odpowiednie działania mające na celu zapewnienie pełnego i wartościowego udziału w projekcie wszystkim dzieciom, niezależnie od ich możliwości.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Udział dzieci w wieku przedszkolnym w zajęciach z zakresu emocji	450 osób, 5 placówek przedszkolne z Wrocławia	Potwierdzenie przez placówkę (pieczęć, podpis osoby reprezentującej)
Realizacja zajęć z zakresu emocji dla dzieci w wieku przedszkolnym	45H	Karta czasu pracy prowadzących zajęcia

5. Krótka charakterystyka oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania

Fundacja Koliber działa od 2010 roku we Wrocławiu. Zajmujemy się głównie działalnością edukacyjną i animacyjną, nasze najważniejsze projekty:

- Babski Targ i Mami Targ - 6 edycji wymiany ubrań i akcesoriów dla mieszkańców Wrocławia, a w tym 1 edycja dla rodziców z dziećmi. Projekt z założenia miał propagować rozsądne gospodarowanie własnymi zasobami i postawy ekologiczne (wymiana lub oddania ubrań zamiast wyrzucania i kupowania nowych), a także integrować uczestników.
- Akademia Rodzinnych Finansów - dwie edycje warsztatów (łącznie 10 spotkań dla ponad 200 osób) z zarządzania domowym budżetem dla mieszkańców różnych miast na Dolnym Śląsku (Świdnica, Wałbrzych, Wrocław, Stosowice), podczas których prezentowaliśmy zasady sporządzania rodzinnego planu finansowego i jego wdrażania, praktyczne pomysły na oszczędzanie w życiu codziennym, rady na to jak nie popaść w spiralę długów oraz jak rozmawiać z dziećmi o pieniądzu.
- Akademia Kreatywności i Kurs Kreatywnego Pisanie - cykl spotkań (realizowany na przestrzeni ponad dwóch lat) z trenerką kreatywności, doświadczoną copywriterką Beatą Suchecką (kreatolot.pl), w których wzięło udział łącznie ok. 30 osób. Uczestnicy poznali techniki kreatywnego pisanie, dowiedzieli się skąd czerpać pomysły i natchnienie, jak dopasować

styl do treści i odbiorcy, ćwiczyli też swoje umiejętności językowe.

- Niezła Sztuka - warsztaty artystyczne dla mieszkańców wsi Stoszowice. Uczestnicy pod okiem profesjonalnych aktorów przygotowali własne Jasełka, które prezentowali przez lokalną publiczność w okresie bożonarodzeniowym.

- Małe Inspiracje - konkurs artystyczny dla dorosłych osób z problemami psychicznymi z Dolnego Śląska realizowany w 2012 roku. Konkurs obejmował 3 dziedziny: plastykę, fotografię literaturę. Udział w nim wzięło około 50 dorosłych osób z całego województwa. Napłynęło mnóstwo pięknych i oryginalnych prac, w tym ręcznie szyte torby, ceramika, wiersze, opowiadania. Prace pozostają w naszych rękach stanowiąc załączek ciekawej kolekcji. Niestety do tej pory nie udało się nam zdobyć kolejnego dofinansowania na kontynuację projektu.

- od 2016 roku zaangażowaliśmy się w działania dla małych społeczności lokalnych wchodząc w partnerstwo z grupą nieformalną „Razem dla Sępolna”. Wraz z nimi w latach 2016-2021 zorganizowaliśmy cykl 15 pikników sąsiedzkich, w ramach których dostarczaliśmy nagłośnienie, pomagaliśmy w reklamie, prowadziliśmy warsztaty artystyczne np. z malowania na torbach i robienia biżuterii z roślin. –

- w latach 2019 - 20 realizowaliśmy projekt "OK: odkrywamy kulturę" dofinansowany ze środków Fundacji PZU. Wzięły w nim udział dzieci i młodzież z gminy wiejskiej Stoszowice, która jest pozbawiona dostępu do instytucji kultury i oddalona od miejsc prezentujących dzieła sztuki wysokiej uzyskała możliwość dostępu do szeroko pojętej kultury i sztuki.

Zorganizowaliśmy 6 wyjazdów do różnych instytucji kulturalnych w regionie oraz 4 warsztaty artystyczne dla łącznie 32 dzieci i młodzieży w wieku szkolnym. Dzieci zapoznały się z różnymi dziedzinami sztuki: malarstwem, rzeźbą, sztuką użytkową, teatrem, muzyką, a także mogły samodzielnie spróbować swoich sił w kilku dziedzinach.

- w 2022 zrealizowaliśmy dwa projekty dedykowane seniorom, oba sfinansowane z dotacji UMWD "Tradycje Wielkanocne Dolnego Śląska", "Zrelaksuj się - program dla dolnośląskich seniorów". W tym drugim projekcie ponad setka seniorów z powiatu wrocławskiego i ząbkowickiego wzięła udział w cyklu zajęć aktywizująco-relaksujących (łącznie 18 h zajęć na uczestnika), ze śmiechoterapii, arteterapii i koncertach mis i gongów tybetańskich.

- w 2024 realizowaliśmy działanie współfinansowane z Gminy Wrocław o nazwie „Śmiechem przez życie” – zajęcia ze śmiechoterapii dla dzieci we wrocławskich przedszkolach, to projekt realizowany we wrocławskich przedszkolach, którego celem było kształtowanie uniwersalnych postaw i kompetencji wśród dzieci. W ramach działania odbyło się 60 bezpłatnych zajęć śmiechoterapii dla dzieci we wrocławskich przedszkolach. W projekcie udział wzięło 900 dzieci i minimum 6 wrocławskich placówek.

Jako fundacja realizujemy jeszcze różnych działań finansowanych z funduszy publicznych, głównie o zasięgu miejskim i wojewódzkim.

Fundacja jest organizacją pożytku publicznego, dzięki temu będziemy posiadać środki na wkład własny do zadania.

Proponowane działania wpisują się w zadania realizowane w kontekście działalności statutowej Fundacji

§ 4. [Cele Fundacji]

10. Promocja i ochrona zdrowia oraz zdrowego stylu życia.

13. Umożliwienie dostępu do wszelkich dóbr i usług, w tym: kultury, turystyki i edukacji osobom wykluczonym społecznie lub narażonym na wykluczenie oraz młodzieży.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość [PLN]	Z dotacji	Z innych źródeł
1	Wynagrodzenie prowadzącego warsztaty (200zł/h x 45h zajęć)	9 000,00 zł		
2	Wynagrodzenie pomocnika prowadzącego warsztaty (35 zł/h x 45h zajęć)	1 575,00 zł		
3	Wynagrodzenie koordynatora (ok. 10h pracy x 60zł/h)	600,00 zł		
4	Usługi księgowe	400,00 zł		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		11 575,00 zł	10 000,00 zł	1 575,00 zł

V. Oświadczenia

Oświadczam(my), że:

1. proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
2. pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
3. oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ja)*/zalega(-ja)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
4. oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ja)*/zalega(-ja)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
5. dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym*/właściwą ewidencją*;
6. wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
7. w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....
(podpis osoby upoważnionej lub podpisy
osób upoważnionych do składania oświadczeń
woli w imieniu oferentów

Data:

Przypisy

1. Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2024 r. poz. 1491, z późn. zm.).
2. Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.