

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „~~pobieranie~~*/niepobieranie*”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Zarząd Województwa Dolnośląskiego
2. Rodzaj zadania publicznego¹⁾	Nauki, szkolnictwa wyższego, edukacji, oświaty i wychowania

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres email, numer telefonu	
Fundacja Z Innej Bajki 58-100 Świdnica Długa 33 Forma prawna: fundacja KRS 0000848552	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	DANE ANONIMIZOWANE

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	5. Konferencja Świadomej Edukacji - Cała nadzieja w edukacji			
2. Termin realizacji zadania publicznego ²⁾	Data rozpoczęcia	2025-09-01	Data zakończenia	2025-10-10

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

Syntetyczny opis zadania

Celem V Konferencji Świadomej Edukacji „Cała nadzieja w edukacji” jest stworzenie przestrzeni do wymiany wiedzy, inspiracji i dobrych praktyk pomiędzy nauczycielami, rodzicami i osobami zaangażowanymi w edukację. Konferencja ma na celu wzmocnienie roli szkoły jako środowiska sprzyjającego relacjom, empatii i odpowiedzialności – nie tylko systemowej, ale też osobistej. Poprzez prelekcje, panele dyskusyjne i warsztaty chcemy inspirować do budowania edukacji opartej na dialogu, zaangażowaniu obywatelskim i wspólnym poszukiwaniu rozwiązań dla wyzwań współczesnej szkoły. Chcemy wspólnie zastanowić się, jak tworzyć szkołę, która nie tylko uczy, ale też wychowuje, wspiera i daje nadzieję – tu i teraz, a nie dopiero „po reformie”. Konferencja ma inspirować do działania, dzielenia się dobrymi praktykami oraz szukania rozwiązań w codziennej pracy edukacyjnej.

Konferencja zgromadzi nauczycieli, dyrektorów, pedagogów, psychologów, rodziców i osoby związane z edukacją, by wspólnie przyjrzeć się wyzwaniom i możliwościom współczesnej szkoły. Wydarzenie będzie miało formę wykładów, paneli dyskusyjnych i warsztatów, które umożliwią zarówno pogłębioną refleksję, jak i praktyczne działania. Wśród zaproszonych prelegentów znajdują się eksperci i praktycy:

Celem V Konferencji Świadomej Edukacji „Cała nadzieja w edukacji” jest stworzenie przestrzeni do wymiany wiedzy, inspiracji i dobrych praktyk pomiędzy nauczycielami, rodzicami i osobami zaangażowanymi w edukację. Konferencja ma na celu wzmocnienie roli szkoły jako środowiska sprzyjającego relacjom, empatii i odpowiedzialności – nie tylko systemowej, ale też osobistej. Poprzez prelekcje, panele dyskusyjne i warsztaty chcemy inspirować do budowania edukacji opartej na dialogu, zaangażowaniu obywatelskim i wspólnym poszukiwaniu rozwiązań dla wyzwań współczesnej szkoły. Chcemy wspólnie zastanowić się, jak tworzyć szkołę, która nie tylko uczy, ale też wychowuje, wspiera i daje nadzieję – tu i teraz, a nie dopiero „po reformie”. Konferencja ma inspirować do działania, dzielenia się dobrymi praktykami oraz szukania rozwiązań w codziennej pracy edukacyjnej.

Konferencja zgromadzi nauczycieli, dyrektorów, pedagogów, psychologów, rodziców i osoby związane z edukacją, by wspólnie przyjrzeć się wyzwaniom i możliwościom współczesnej szkoły. Wydarzenie będzie miało formę wykładów, paneli dyskusyjnych i warsztatów, które umożliwią zarówno pogłębioną refleksję, jak i praktyczne działania. Wśród zaproszonych prelegentów znajdują się eksperci i praktycy:

Przemek Staroń – psycholog, nauczyciel, finalista Global Teacher Prize, opowie o kulturze błędów i o tym, jak uczyć młodych ludzi odwagi do popełniania błędów i wyciągania z nich wniosków.

dr Małgorzata Wójcik – badaczka relacji rówieśniczych i socjolożka, specjalizująca się w problematyce przemocy szkolnej, przedstawi wykład na temat przemocy rówieśniczej, jej mechanizmów oraz skutecznej profilaktyki opartej na budowaniu wspólnoty i dialogu w klasie.

Marianna Kłosińska – promotorka idei szkoły demokratycznej, założycielka Fundacji Bullerbyn, poruszy temat jak tworzyć szkołę, w której dzieci czują się szczęśliwe, wspierane i słyszane.

Łukasz Korzeniowski – założyciel stowarzyszenia, absolwent prawa na Uniwersytecie Jagiellońskim w Krakowie. Autor poradników z zakresu prawa oświatowego, redaktor książek: „Prawa ucznia w Polsce. Raport z badań” (Kraków 2023) oraz „Statut nieumarły. Wzór statutu szkoły z komentarzem” (Kraków 2023). Prawami ucznia zajmuje się od 2018 r.

Fundacja Zwinna Edukacja – przedstawi koncepcję szkoły bez stopni oraz doświadczenia placówek, które już dziś odchodzą od tradycyjnego systemu oceniania na rzecz informacji zwrotnej, relacji i odpowiedzialności uczniów za własny proces uczenia się.

V Konferencja Świadomej Edukacji „Cała nadzieja w edukacji” odbędzie się w formule stacjonarnej (offline) w przestrzeni auli I Liceum Ogólnokształcącego w Świdnicy. Wydarzenie będzie również transmitowane na żywo online, aby umożliwić

udział osobom z całej Polski.

Przedmiotem projektu jest zorganizowanie ogólnodostępnej, bezpłatnej konferencji edukacyjnej, której celem jest wymiana wiedzy, inspiracji i dobrych praktyk w zakresie nowoczesnego, relacyjnego i wspierającego podejścia do edukacji. Wydarzenie ma na celu integrację środowiska nauczycieli, rodziców, psychologów, dyrektorów i edukatorów, którzy poszukują rozwiązań opartych na empatii, zrozumieniu i trosce o dobrostan dzieci.

Podczas konferencji odbędą się wystąpienia ekspertów, panele dyskusyjne oraz warsztaty dotyczące m.in.:

- kultury błędu i uczenia się na błędach (Przemek Staroń),
- profilaktyki przemocy rówieśniczej i budowania wspólnoty w klasie (dr Małgorzata Wójcik),
- budowania relacyjnej edukacji opartej na autonomii ucznia (Marianna Kłosińska, Fundacja Bullerbyn),
- doświadczeń szkół funkcjonujących bez stopni i promujących informację zwrotną jako narzędzie rozwoju (Fundacja Zwinna Edukacja),
- statutow szkolnych – (Łukasz Korzeniowski, Stowarzyszenie Statutów Nieumarłych). – psycholog, nauczyciel, finalista Global Teacher Prize, opowie o kulturze błędu i o tym, jak uczyć młodych ludzi odwagi do popełniania błędów i wyciągania z nich wniosków.

Uzasadnienie realizacji projektu:

Współczesna edukacja stoi w obliczu głębokiego kryzysu, który dotyka zarówno uczniów, jak i nauczycieli oraz rodziców. Pogarszający się stan zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, przeciążenie systemem oceniania, brak czasu na budowanie relacji i rosnące poczucie wypalenia zawodowego wśród nauczycieli wymagają natychmiastowej reakcji.

Raporty instytucji takich jak Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę, UNICEF, WHO, OECD czy Instytut Badań Edukacyjnych alarmują o:

- dramatycznym wzroście zaburzeń lękowych, depresyjnych i adaptacyjnych wśród uczniów,
- spadku motywacji do nauki i narastającym poczuciu braku sensu w edukacji,
- rosnącej skali przemocy rówieśniczej, izolacji społecznej i samotności w środowiskach szkolnych,
- trudności nauczycieli w radzeniu sobie z emocjami uczniów i własnym przeciążeniem.

Szkoła, zamiast być bezpieczną przestrzenią wspierającą rozwój, coraz częściej staje się źródłem stresu, frustracji i wypalenia. Dominujący model edukacji – oparty na ocenach, rywalizacji, sztywnych wymaganiach i jednolitym tempie dla wszystkich – nie odpowiada na indywidualne potrzeby uczniów ani wyzwania XXI wieku.

W tym kontekście organizacja V Konferencji Świadomej Edukacji „Cała nadzieja w edukacji” jest realną odpowiedzią na potrzebę zmiany, której nie da się już odkładać.

Konferencja:

- integruje środowiska edukacyjne wokół wartości relacyjnych, humanistycznych i prospołecznych,
- promuje rozwiązania oparte na empatii, współpracy i informacji zwrotnej zamiast oceniania i kontroli,
- daje głos praktykom, badaczom i nauczycielom, którzy już dziś wdrażają zmiany w swoich szkołach i placówkach,
- tworzy przestrzeń do dzielenia się doświadczeniem, refleksją i wspólnym poszukiwaniem dróg wyjścia z kryzysu.

Co ważne – konferencja nie ma charakteru deklaracyjnego ani wyłącznie krytycznego. To działanie konstruktywne, które pokazuje, że zmiana może zacząć się tu i teraz – poprzez świadome wybory nauczycieli, dyrektorów, rodziców i lokalnych wspólnot.

Wierzmy, że nadzieja w edukacji nie polega na czekaniu na reformę systemu, ale na działaniu oddolnym, wspieranym przez rzetelną wiedzę, doświadczenie i odwagę pedagogiczną. Dlatego realizacja projektu jest nie tylko uzasadniona, ale społecznie i moralnie konieczna – jako forma odpowiedzi na jedno z najważniejszych wyzwań społecznych naszych czasów: jak stworzyć szkołę, która wspiera rozwój, zdrowie psychiczne i dobrostan dzieci oraz młodzieży?

Opis grupy odbiorców projektu:

Projekt kierowany jest do szerokiej grupy odbiorców związanych z edukacją – zarówno bezpośrednio, jak i pośrednio. Głównymi uczestnikami i beneficjentami konferencji będą:

Nauczyciele i nauczycielki wszystkich etapów edukacji

Zarówno z dużych miast, jak i mniejszych miejscowości. Osoby te często doświadczają wypalenia zawodowego, braku wsparcia systemowego i przeciążenia pracą, a jednocześnie poszukują nowych, skuteczniejszych i bardziej empatycznych metod pracy z uczniami.

Dyrektorzy szkół i placówek oświatowych

Szpeciallynie ci, którzy szukają inspiracji do zmiany kultury organizacyjnej szkoły – w kierunku bardziej wspierającego, relacyjnego i odpowiedzialnego modelu zarządzania.

Pedagodzy, psychologowie szkolni, terapeuci

Osoby pracujące na pierwszej linii kontaktu z dziećmi i młodzieżą, nierzadko stykające się z problemami zdrowia psychicznego uczniów i brakiem realnych narzędzi wsparcia w strukturach szkolnych.

Rodzice i opiekunowie

Szpeciallynie ci, którzy aktywnie uczestniczą w edukacji swoich dzieci, szukają alternatyw dla tradycyjnego modelu szkoły oraz chcą lepiej zrozumieć mechanizmy zachodzące w relacjach edukacyjnych.

Studenci kierunków pedagogicznych i psychologicznych

Osoby, które dopiero wchodzą w świat edukacji i są otwarte na nowoczesne podejście do nauczania oraz wychowania. Ich wczesna edukacja zawodowa zadecyduje o przyszłym kształcie szkół.

Organizacje pozarządowe, społecznicy i aktywiści edukacyjni

Działający lokalnie i ogólnopolsko na rzecz zmiany w edukacji – konferencja to dla nich przestrzeń współpracy i sieciowania.

Sposób rekrutacji odbiorców projektu:

Rekrutacja uczestników konferencji zostanie przeprowadzona z wykorzystaniem szerokiej kampanii informacyjnej i promocyjnej, prowadzonej zarówno online, jak i offline. Główne kanały dotarcia do odbiorców to:

Media społecznościowe

Promocja wydarzenia odbędzie się poprzez dedykowane posty, grafiki i relacje w mediach społecznościowych (Facebook, Instagram, X, LinkedIn) – zarówno na profilach organizatorów, jak i zaprzyjaźnionych instytucji edukacyjnych, fundacji i osób wpływowych w środowisku oświatowym. Planujemy również stworzenie wydarzenia na Facebooku oraz kampanię promocyjną w lokalnych grupach tematycznych.

Szkoły i placówki oświatowe

Informacja o wydarzeniu zostanie rozesłana w formie mailingu do szkół podstawowych, średnich i przedszkoli – zarówno w powiecie świdnickim, jak i w innych częściach kraju. Planujemy współpracę z radami pedagogicznymi, dyrektorami oraz poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, które przekażą informacje swoim zespołom oraz rodzicom.

Lokalne i ogólnopolskie media edukacyjne

Artykuły zapowiadające konferencję oraz relacje z poprzednich edycji zostaną przesłane do portali edukacyjnych (np. Librus, Edunews, Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę, CEO, ZNP, OSKKO) oraz lokalnych mediów (portal Świdnica24.pl, radio, prasa lokalna).

Partnerzy i organizacje współpracujące

Informacje o wydarzeniu będą promowane również przez partnerów konferencji – m.in. fundacje i stowarzyszenia edukacyjne, uczelnie wyższe, biblioteki pedagogiczne oraz organizacje społeczne zaangażowane w edukację i profilaktykę.

Uczestnicy poprzednich edycji

Skorzystamy z bazy mailingowej uczestników wcześniejszych Konferencji Świadomej Edukacji – wiele osób pozostaje aktywnie zaangażowanych i zainteresowanych kolejnymi edycjami.

Zapewnienie dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami

Zapewnienie dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami

Zobowiązujemy się do zapewnienia pełnej dostępności działań projektowych zgodnie z art. 6 ustawy o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.

Zobowiązujemy się do zapewnienia pełnej dostępności działań projektowych zgodnie z art. 6 ustawy o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.

W ramach realizacji projektu podejmiemy następujące działania:

- ✓ Dostępność architektoniczna – wszystkie spotkania będą odbywać się w miejscach dostosowanych do potrzeb osób z ograniczoną mobilnością (bez barier architektonicznych, z dostępem do windy oraz do toalet dostosowanych dla osób z niepełnosprawnościami).
- ✓ Dostępność komunikacyjna – zapewnimy materiały edukacyjne w uproszczonym języku oraz możliwość skorzystania ze wsparcia asystentów międzykulturowych i tłumaczy języka ukraińskiego.
- ✓ Dostępność sensoryczna – ograniczenie bodźców mogących powodować przeciążenie sensoryczne (np. możliwość udziału w cichych strefach, unikanie jaskrawego światła i głośnych dźwięków).
- ✓ Dostępność informacyjna – wszystkie informacje o projekcie będą przekazywane w sposób zrozumiały i dostosowany do odbiorców (np. w formie wizualnej, uproszczonych komunikatów).
- ✓ Wsparcie dla uczestników – obecność asystentów dostępności, moderatorów oraz specjalistów, którzy pomogą osobom ze spektrum autyzmu komfortowo uczestniczyć w spotkaniach.
- ✓ Przyjazna przestrzeń – dostosowanie miejsc wydarzeń do potrzeb osób z ASD, w tym zapewnienie miejsc do odpoczynku oraz przestrzeni o niskim poziomie hałasu.

Dzięki tym działaniom projekt będzie dostępny i przyjazny również dla osób neuroatypowych, a jego realizacja przyczyni się do realnej poprawy społecznej świadomości i integracji osób ze spektrum autyzmu.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Zorganizowanie konferencji	200	Formularz zapisów, dokumentacja zdjęciowa

5. Krótka charakterystyka oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania

Fundacja Z Innej Bajki jest organizacją pozarządową z ponad 4-letnim doświadczeniem w edukowaniu, inspirowaniu i inicjowaniu zmian w edukacji i wychowaniu, opartym na empatycznej komunikacji. W sercu swoich działań dostrzegamy 4 obszary: świadoma edukacja, rodzicielstwo bliskości, zmiana otoczenia i wyrównywanie szans. Tworzymy projekty zmieniające otoczenie i wspierające rozwój dziecka. Budujemy rzeczywistość pozbawioną ograniczeń.

Skupiamy się na działaniach edukacyjnych, bo wierzymy, że tylko świadoma edukacja, oparta na empatii i relacji, pozwala stać się świadomym i szczęśliwym człowiekiem. Marzymy o stworzeniu, dla swoich i innych dzieci, szkoły przyjaznej uczniom, nauczycielom i rodzicom. Chcemy, żeby nauczyciele w procesie dydaktycznym kierowali się znajomością neuroedukacji, przede wszystkim po to, aby zacząć zmieniać stary, nieskuteczny system edukacyjny na taki, w którym zamiast nauczania stworzyć dla każdego ucznia warunki do uczenia się. Wierzymy w siłę człowieka wewnątrzsterownego.

Naszą misją jest wspieranie dzieci i młodzieży w nabyciu kompetencji społecznych i przygotowanie ich na wyzwania współczesnego świata. Uczymy sprawczości, odpowiedzialności za siebie i innych, uważności i współpracy. Wspieramy nauczycieli, dyrektorów i rodziców w tworzeniu miejsc edukacyjnych przyjaznych uczniom. Wierzymy, że poprzez konferencje i warsztaty wpłyniemy na zmianę podejścia do procesu uczenia się. Naszym celem jest wspieranie rozwoju dzieci, propagowanie idei świadomej edukacji, wyrównywanie szans życiowych dzieci i młodzieży, aby sytuacja materialna nie stanowiła bariery w dostępie do rozwoju i edukacji, a także pomaganie osobom z niepełnosprawnością.

Chcielibyśmy, aby dzięki naszym działaniom dzieci i młodzież uczyła się i dorastała w przyjaznym otoczeniu, w którym pomimo trudności, niepełnosprawności i codziennych wyzwań, nikt nie czuł się gorzej od innych. Wierzymy, że nasze działania pozytywnie wpłyną na zmiany w sposobie edukacji i relacje pomiędzy dziećmi, nauczycielami i rodzicami.

W Świdnicy jesteśmy znaną i rozpoznawaną organizacją w zakresie realizacji programów edukacyjnych skierowanych do

szkół oraz w zakresie działań rozwijających kompetencje kadry placówek oświatowych. Z naszych warsztatów korzysta każdego roku kilkaset dzieci. Współpracujemy ze szkołami z całego powiatu świdnickiego. Zrealizowaliśmy tu setki godzin zajęć w szkołach. Mając dzięki temu doskonale rozpoznane potrzeby w poszczególnych grupach wiekowych, postanowiliśmy, żeby nasze działania rozwinęły się w regularny program działań edukacyjnych i profilaktycznych. Potrzeby w tym zakresie są ogromne. Ten projekt pozwoliłby na kontynuację ważnych społecznie działań.

Nasza praca jest doceniana – w 2024 roku otrzymaliśmy tytuł Świdnickiego Lidera NGO. Fundacja Z Innej Bajki jest organizacją pozarządową z ponad 4-letnim doświadczeniem w edukowaniu, inspirowaniu i inicjowaniu zmian w edukacji i wychowaniu, opartym na empatycznej komunikacji. W sercu swoich działań dostrzegamy 4 obszary: świadoma edukacja, rodzicielstwo bliskości, zmiana otoczenia i wyrównywanie szans. Tworzymy projekty zmieniające otoczenie i wspierające rozwój dziecka. Budujemy rzeczywistość pozbawioną ograniczeń.

Projekty edukacyjne dla nauczycieli (w tym specjalistów) i rodziców:

2021- I Konferencja Świadomej Edukacji: Szkoła Przyjazna dzieciom, rodzicom i nauczycielom

2022 - II Konferencja Świadomej Edukacji: Nauczanie przyjazne mózgowi

2023 - III Konferencja Świadomej Edukacji - Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży

2024 - IV Konferencja Świadomej Edukacji - Higiena cyfrowa dzieci i młodzieży

Zasoby ludzkie:

Osoby realizujące projekt będą odpowiedzialne za: planowanie, koordynację, monitorowanie i realizację działań związanych z projektem przygotowanie materiałów tekstowych i graficznych niezbędnych do promocji wydarzenia w online, przygotowanie materiałów prasowych, współpraca z mediami, prowadzenie działań promocyjnych związanych z obsługą social media, koordynacja wydarzenia, podsumowanie działań i rozliczenia.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość [PLN]	Z dotacji	Z innych źródeł
1	Obsługa techniczna	2 500,00 zł		
2	Honoraria prelegentów	6 500,00 zł		
3	Nagrania	2 380,00 zł		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		11 380,00 zł	10 000,00 zł	1 380,00 zł

V. Oświadczenia

Oświadczam(my), że:

1. proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
2. pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
3. oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ja)*/zalega(-ja)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
4. oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ja)*/zalega(-ja)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
5. dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym*/właściwą ewidencją*;
6. wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
7. w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....
(podpis osoby upoważnionej lub podpisy
osób upoważnionych do składania oświadczeń
woli w imieniu oferentów

Data:

Przypisy

1. Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2024 r. poz. 1491, z późn. zm.).
2. Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.