

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „~~pobieranie~~*/niepobieranie”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Zarząd Województwa Dolnośląskiego
2. Rodzaj zadania publicznego¹⁾	Kultury, sztuki, ochrony dóbr kultury i dziedzictwa narodowego

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres email, numer telefonu	
Federacja Rozwoju Aktywności Regionalnej CUPRUM 59-160 Radwanice Kłębanowice 35 Forma prawna: fundacja KRS 0000722659	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	DANE ANONIMIZOWANE

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	"Internetowa" epoka - to rodzaj kultury czy już pandemia i uzależnienie pośród dzieci i młodzieży?			
2. Termin realizacji zadania publicznego ²⁾	Data rozpoczęcia	2025-10-27	Data zakończenia	2025-12-31

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

Syntetyczny opis zadania

Inicjatywa "Internetowa epoka" to projekt skupiający uwagę na problemy "Młodego Dolnego Śląska", młodocianych mieszkańców, którzy ulegają znaczącemu wpływowi środowisk społecznościowych w aplikacjach telefonicznych i grach komputerowych. Coraz to nowe zabawy i wyzwania pojawiające się w przestrzeni wirtualnej przejawia się jako rodzaj symbolicznego buntu, a także niejednokrotnie doprowadzają do tragedii czy też wyizolowania generując pojawiające się dysfunkcje związane z nawiązywaniem relacji w realnej przestrzeni publicznej. Prawdziwą pandemią nowoczesnych czasów są zaburzenia pośród dzieci i młodzieży, a także dorosłych w wyniku uzależnienia od nowych technologii, gier i mediów społecznościowych. Czy samodzielnie potrafimy sobie poradzić z tą „pandemią” jako rodzice, nauczyciele i opiekunowie? Uzależnienia behawioralne to grupa zaburzeń, w których osoba odczuwa przymus wykonywania określonych czynności, mimo negatywnych konsekwencji. Zamiast uzależnienia od substancji psychoaktywnych to behawioralne nałogi charakteryzują się silnym przymusem powtarzania określonych czynności w celu uzyskania uczucia przyjemności, ulgi lub zaspokojenia. Mimo negatywnych konsekwencji, osoba uzależniona nie jest w stanie kontrolować swojego zachowania.

Rozwój kultury i nowoczesnych środków przekazu to ta sama płaszczyzna mediów, która powoduje uzależnienie od Internetu i mediów społecznościowych. Czym się objawia? – to nadmierne spędzanie czasu w sieci, zaniedbywanie innych sfer życia, trudności w nawiązywaniu relacji poza Internetem.

W naszym projekcie chcemy zająć się tematem popkultury i trendów pośród młodzieży w Internecie i związanym z tym problemem uzależnienia od Internetu, mediów społecznościowych i gier komputerowych pośród dzieci i młodzieży z terenu gminy Radwanice uczęszczających do szkół podstawowych. Trendy „kultury” młodzieżowej opierają się w szczególności na mediach społecznościowych i aplikacjach telefonicznych gdzie za wzorce kulturalne do naśladowania stanowią w dużej mierze pato-celebryci z Tik-Toka czy Facebook i Instagrama. Notoryczne granie po nocach, przesiadywanie w telefonie podczas codziennych czynności także w szkole na lekcjach, spędzanie wolnego czasu przesiadując w Internecie klikając w telefonie to prawdziwa zmora nowej ery i rodziców, którzy są coraz bardziej bezsilni w miarę coraz to większego naporu wszelakich aplikacji na telefon, setki godzin spędzonych przed ekranem nie prowadzą do rozwoju kultury czy też intelektualnego pośród dzieci i młodzieży, wręcz przeciwnie, działa to destrukcyjnie gdzie młodzież mając swoich Idoli często ich naśladuje popadając w amok zdobywania uwagi pośród rówieśników.

Stajemy się wygodni, mniej produktywni, coraz nie chętniej się uczymy i bagatelizujemy chęci pozyskiwania nowej wiedzy szkolnej i kwalifikacji. Rodzice zmęczeni po pracy czy też w wyniku opiekowania się gospodarstwem domowym samoistnie dają narzędzia powodujące uzależnienia behawioralne swoim dzieciom by te dały im odrobinę spokoju, a gdy czas upływa pojawiają się nagłe zdarzenia, na które bywa za późno by zareagować. Uzależnienia behawioralne u dzieci i młodzieży to rosnący problem charakteryzujący się przymusem wykonywania danej czynności, utratą kontroli nad jej ilością i czasem poświęcanym na nią, oraz negatywnymi konsekwencjami w życiu codziennym. Ten projekt ma na celu wzbudzić świadomość uzależnienia od telefonów i gier komputerowych pośród dzieci, które dziś długotrwale spędzają czas online w Internecie tym samym zaniedbują obowiązki szkolne oraz wzmagają izolację społeczną, a także generują w swoim funkcjonowaniu problemy ze snem. Dziś dzieci często wycofują się z kontaktów z rówieśnikami, unikają interakcji społecznych, a nawet nie potrafią prowadzić bezpośrednich rozmów w życiu codziennym i szybko się denerwują. W ramach tego zadania chcemy przeprowadzić działania praktyczne i promocyjne, które przyczynia się do wzrostu świadomości uzależnień behawioralnych pośród dzieci i dorosłych.

Zadanie w oparciu o realizację inicjatywy kulturalnej dla uczniów szkoły podstawowej w Radwanicach przewiduje realizację działań mających na celu bezpośrednie uczestnictwo w zajęciach warsztatowych i wykładach beneficjentów (dzieci i młodzieży), które przyczynią się do uświadomienia oraz potencjalnych konsekwencji związanych z uzależnieniami i brakiem rozwoju intelektualno-kulturalnego. Zadanie przewiduje dla dzieci i młodzieży szkolnej wykład specjalisty współpracującego z Dolnośląskim Centrum Psychoterapii w temacie pt. „Rozwój obszarów popkultury i wpływ na uzależnienia behawioralne u dzieci i młodzieży”, gdzie zostaną pokazane przykłady zagrożeń i konsekwencji nadmiernego używania telefonów, Internetu i gier. Licznie doświadczane przez dzieci i młodzież okaleczenia i popełniane samobójstwa to nie mrzonka, to realne zagrożenie, zmieniająca się kultura wychowawcza i popkultura Idoli do naśladowania powoduje zatracanie wartościowych nauk do tej pory opierających się np. na lekturach szkolnych. Dodatkowo w ramach projektu stworzona zostanie galeria z tablicami naukowo informacyjnymi, która zostanie ulokowana w holu Domu Kultury w Radwanicach gdzie będzie realizowany wykład i następnie na korytarzach szkolnych aby dzieci i młodzież miała kontakt

bezpośredni na przerwach lekcyjnych. Informacja zawarta na tablicach w tematyce: Jak wygląda rozwój kultury i popkultury w nowoczesnych środkach przekazu, Co powoduje uzależnienie behawioralne i jakie są konsekwencje, Jakie są rodzaje techniczne pozytywnych działań mających wpływ na rozwój intelektualny powodujący świadomość wpływu uzależnień behawioralnych. Kolejnym punktem zadania będzie projekcja kinowa filmu naukowo dokumentalnego o popkulturze młodzieży w nowoczesnych czasach Internetu i uzależnieniach behawioralnych, który pozwoli bezpośrednio zauważyć co się dzieje w umyśle i życiu osób wpadających w sieć nowoczesnych technologii. Beneficjentami projektu będą dzieci i młodzież wraz z gronem pedagogicznym ze szkół podstawowych terenu gminy Radwanice, popegeerowskiego okręgu gospodarczego obecnie mocno zmieniającego się gospodarczo i kulturalnie.

Zapewnienie dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami

Wydarzenie będzie dostępne dla osób niepełnosprawnych i przewiduje udział beneficjentów z niepełnosprawnościami, przestrzeń publiczną gdzie będzie realizowana inicjatywa będzie bez barier architektonicznych oraz dostosowana dla niepełnosprawnych beneficjentów. Przestrzeń jest ogólnodostępna i będzie można wjechać wózkami czy też innymi pojazdami przeznaczonymi dla poruszania się osób niepełnosprawnych. Dostępność architektoniczna i informacyjno-komunikacyjna będzie zapewniona przez wybór ogólnodostępnych stron w mediach społecznościowych realizatora i partnerów oraz na otwartej przestrzeni z dostępną infrastrukturą (korytarz szkolny dla galerii plasz naukowo informacyjnych) z oznakowaniem informacyjnym jak strzałki czy na plakatach lokowanych na tablicach informacyjnych.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Wykład psychologa	1	Zdjęcia, rachunek, faktura
Udział uczniów szkół podstawowych w wykładzie i projekcji naukowej	150	Zdjęcia
Tablice naukowo informacyjne	4	Zdjęcia, rachunek, faktura
Artykuły promocyjne	3	Zdjęcia, zrzuty ekranu z mediów społecznościowych.
Interakcje materiałów promocyjno-informacyjnych w mediach społecznościowych (polubienia, odtworzenia, reakcje odbiorców)	500	Zrzut ekranu z podsumowaniem liczbowym interakcji w mediach społecznościowych.

5. Krótka charakterystyka oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania

Jako grupa działania na stałym w naszych szeregach mamy 10 osób, które w ramach wolontariatu prowadzą nieodpłatnie działania na rzecz aktywizacji lokalnych społeczności gminy Radwanice oraz powiatu polkowickiego. Dodatkowo współpracujemy z wolontariuszami akcyjnymi, których pozyskujemy po przez ogłoszenia w mediach społecznościowych oraz stałą współpracę w wyniku deklaracji jaką złożyli (młodzież i dorośli, często są to nasze dzieci oraz z sąsiedzkich zażyłości)

Jako realizator działań dla ogółu społeczności działamy od ponad dekady, natomiast jako zarejestrowana instytucja notujemy działalność od 2018 roku. W tym okresie rok do roku realizujemy z lokalnymi społecznościami i grupami działania projekty oparte na aktywizacji beneficjentów w każdym wieku ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży oraz całych rodzin. Obszary, w których mamy największe doświadczenie to:

1. Obszary społeczne:

- realizacja działań kulturalnych jak organizacja festynów i pikników rodzinnych na bazie plenerowych wydarzeń, w których znajdują się atrakcje jak warsztaty, plenerowe projekcje kinowe, gry i zabawy zręcznościowe, liczne konkursy np. "Familiada" - to projekt "zaPARKuj rodzinie razem" w 2024r. Plenerowe wydarzenie dla rodzin w Jakubowie, gmina Radwanice.
- realizacja zadań dla uczniów w oparciu o konkursy wiedzy literatury lektur szkolnych i udział w projekcji kinowej lektury "Mały Książę" w 2023r. Udział w projekcie blisko 100 uczniów z klas 5-8 Szkoły Podstawowej w Radwanicach.
- organizacja warsztatów naukowych dla dzieci na świetlicy wiejskiej w Kłębanowicach, gmina Radwanice. Projekt "Mały Inżynier" realizowany w latach 2023 oraz 2024. Seria 10 warsztatów łącznie dla blisko 150 beneficjentów w wieku 6 - 15 lat. Warsztaty naukowe z dziedziny fizyki, chemii oraz robotyki.

2. obszary sportu:

- a. organizacja zawodów sportowych dla dzieci i młodzieży "Liga Szkółek Kolarskich MTB w Jakubowie gmina Radwanice. Udział 100 bezpośrednich beneficjentów z terenu dolnośląskiego, lubuskiego i wielkopolskiego. Inicjatywa organizowana rok w rok od 2017 r celem wyrównywania szans dzieci i młodzież ze środowisk popegeerowskich.
- b. udział w zawodach biegowych i kolarskich na terenie Polski.

IV.Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość [PLN]	Z dotacji	Z innych źródeł
1	Wykład, publiczne wystąpienie psychologa	1 600,00 zł		
2	Tablice informacyjno-naukowe "Nowoczesna popkultura, a uzależnienia behawioralne" (5 sztuk tablic)	800,00 zł		
3	Projekcja kinowa filmu naukowo - dokumentalnego "Nasza klasa" lub podobnego	6 000,00 zł		
4	Licencja na projekcję filmu naukowo - dokumentalnego.	1 200,00 zł		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		9 600,00 zł	9 600,00 zł	0,00 zł

V. Oświadczenia

Oświadczam(my), że:

1. proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
2. pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
3. oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ja)*/zalega(-ja)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
4. oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ja)*/zalega(-ja)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
5. dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym*/właściwą ewidencją*;
6. wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
7. w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....
(podpis osoby upoważnionej lub podpisy
osób upoważnionych do składania oświadczeń
woli w imieniu oferentów

Data:

Przypisy

1. Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2024 r. poz. 1491, z późn. zm.).
2. Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.