

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „~~pobieranie~~*/niepobieranie*”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Zarząd Województwa Dolnośląskiego
2. Rodzaj zadania publicznego¹⁾	Nauki, szkolnictwa wyższego, edukacji, oświaty i wychowania

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres email, numer telefonu	
Fundacja "Naszej Szkole" 58-100 Świdnica Mickiewicza 1-3 Forma prawna: fundacja KRS 0000151403	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	DANE ANONIMIZOWANE

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Bezpieczna szkoła –edukacja z zakresu pierwszej pomocy dla uczniów i nauczycieli			
2. Termin realizacji zadania publicznego ²⁾	Data rozpoczęcia	2025-12-01	Data zakończenia	2025-12-31

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

Syntetyczny opis zadania

Celem projektu jest wyposażenie uczniów i nauczycieli w praktyczne umiejętności udzielania pierwszej pomocy, zwiększenie bezpieczeństwa w szkole oraz rozwijanie świadomości odpowiedzialności za zdrowie własne i innych. Szkolenia z pierwszej pomocy dla uczniów klas 4-8 (ćwiczenia praktyczne, scenariusze wypadków szkolnych). Szkolenia dla nauczycieli i personelu szkoły, obejmujące także procedury szkolne i użycie AED. Przygotowanie i dystrybucje materiałów edukacyjnych (broшуry, plakaty, instrukcje pierwszej pomocy). Ćwiczenia praktyczne pod nadzorem wykwalifikowanego ratownika medycznego

Wiedza i umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy są kluczowe dla zapewnienia bezpieczeństwa w szkole i poza nią. Każdego dnia uczniowie i nauczyciele mogą stać się świadkami sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia – zarówno w szkole, jak i w życiu codziennym. Szybka, właściwa reakcja często decyduje o powodzeniu akcji ratunkowej jeszcze przed przybyciem służb medycznych.

Realizacja projektu szkoleniowego z pierwszej pomocy dla uczniów klas IV–VIII oraz nauczycieli ma na celu podniesienie poziomu bezpieczeństwa w środowisku szkolnym, a także kształtowanie postaw odpowiedzialności, empatii i gotowości do niesienia pomocy innym. Uczniowie w tym wieku są już na etapie rozwoju, który pozwala im przyswoić podstawowe procedury ratownicze i praktycznie je przećwiczyć.

Szkolenie pozwoli uczestnikom:

zdołać wiedzę na temat zasad postępowania w sytuacjach nagłego zagrożenia życia (np. utrata przytomności, zadławienie, krwotok, zatrzymanie krążenia, urazy),

przećwiczyć podstawowe techniki udzielania pierwszej pomocy, w tym resuscytację krążeniowo-oddechową (RKO) i użycie automatycznego defibrylatora (AED),

poznać procedury reagowania w przypadku wypadków szkolnych oraz sposobu wezwania pomocy,

zrozumieć znaczenie spokoju, współpracy i odpowiedzialności w sytuacjach kryzysowych.

Szkolenie nauczycieli ma dodatkowo na celu przygotowanie kadry pedagogicznej do pełnienia roli pierwszych ratowników w środowisku szkolnym oraz do przekazywania uczniom właściwych wzorców zachowania w sytuacjach zagrożenia.

Projekt wpisuje się w założenia Podstawy programowej kształcenia ogólnego, która podkreśla znaczenie edukacji dla bezpieczeństwa, a także w działania szkoły na rzecz promocji zdrowia i bezpieczeństwa uczniów. Inicjatywa ma również wymiar społeczny – buduje wśród dzieci i młodzieży poczucie sprawczości, empatii i odpowiedzialności za innych.

Realizacja projektu przyczyni się do:

zwiększenia bezpieczeństwa uczniów i pracowników szkoły,

rozwijania kompetencji życiowych uczniów,

integracji społeczności szkolnej wokół idei pomocy i troski o drugiego człowieka,

utrwalenia nawyków reagowania w sytuacjach kryzysowych.

W efekcie szkolenie stanowi inwestycję w bezpieczeństwo, świadomość i odpowiedzialność młodego pokolenia, a także

wzmocnia poczucie bezpieczeństwa całej społeczności szkolnej.

Zapewnienie dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami

Organizator zapewni dostęp do wydarzenia osobom ze szczególnymi potrzebami tj. zgodnie z art 6. ustawy o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami:

1) w zakresie dostępności architektonicznej:

- a) zapewnienie wolnych od barier poziomych i pionowych przestrzeni komunikacyjnych budynków,
- b) instalację urządzeń lub zastosowanie środków technicznych i rozwiązań architektonicznych w budynku, które umożliwiają dostęp do wszystkich pomieszczeń, z wyłączeniem pomieszczeń technicznych,
- c) zapewnienie informacji na temat rozkładu pomieszczeń w budynku, co najmniej w sposób wizualny i dotykowy lub głosowy,
- d) zapewnienie wstępu do budynku osobie korzystającej z psa asystującego, o którym mowa w art. 2 pkt 11 ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2024 r. poz. 44, 858, 1089 i 1165),

e) zapewnienie osobom ze szczególnymi potrzebami możliwości ewakuacji lub ich uratowania w inny sposób;

2) w zakresie dostępności cyfrowej - wymagania określone w ustawie z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych;

3) w zakresie dostępności informacyjno-komunikacyjnej:

- a) obsługę z wykorzystaniem środków wspierających komunikowanie się, o których mowa w art. 3 pkt 5 ustawy z dnia 19 sierpnia 2011 r. o języku migowym i innych środkach komunikowania się (Dz. U. z 2023 r. poz. 20), lub przez wykorzystanie zdalnego dostępu online do usługi tłumacza przez strony internetowe i aplikacje,
- b) instalację urządzeń lub innych środków technicznych do obsługi osób słabosłyszących, w szczególności pętli indukcyjnych, systemów FM lub urządzeń opartych o inne technologie, których celem jest wspomaganie słyszenia,
- c) zapewnienie na stronie internetowej danego podmiotu informacji o zakresie jego działalności - w postaci elektronicznego pliku zawierającego tekst odczytywalny maszynowo, nagrania treści w polskim języku migowym oraz informacji w tekście łatwym do czytania,
- d) zapewnienie, na wniosek osoby ze szczególnymi potrzebami, komunikacji z podmiotem publicznym w formie określonej w tym wniosku.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
dział w szkoleniu uczniów i nauczycieli	90	lista obecności, dokumentacja zdjęciowa
uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowy	80	Uzyskanie certyfikatu poświadczającego zdanie egzaminu przez wykwalifikowanego ratownika medycznego
Wzrost świadomości w zakresie bezpieczeństwa w szkole	90	ankieta ewaluacyjna po szkoleniu

5. Krótka charakterystyka oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania

Fundacja „Nasza Szkoła” ze Świdnicy jest organizacją pożytku publicznego działającą na rzecz edukacji, wychowania i rozwoju dzieci oraz młodzieży. Fundacja prowadzi Szkołę Społeczną w Świdnicy – placówkę znaną z nowoczesnych metod nauczania, indywidualnego podejścia do ucznia oraz rozwijania kompetencji logicznych, społecznych i emocjonalnych.

W swojej działalności Fundacja łączy tradycję z nowoczesnością, stawiając na uczenie przez działanie, gry edukacyjne i rozwój pasji poznawczych. Od lat angażuje się w projekty edukacyjne, społeczne i kulturalne na rzecz lokalnej

społeczności. Wspiera także inicjatywy uczniów, nauczycieli i rodziców, promujące aktywność intelektualną i integrację środowiska szkolnego

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość [PLN]	Z dotacji	Z innych źródeł
1	Honoraria instruktora pierwszej pomocy (prowadzenie szkoleń)	5 500,00 zł		
2	Materiały dydaktyczne (broшуry, plakaty, zestawy do ćwiczeń)	500,00 zł		
3	Certyfikaty i druk dokumentów	500,00 zł		
4	Wolontariat: przygotowanie materiałów, certyfikatów, sali do zajęć	1 000,00 zł		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		7 500,00 zł	6 500,00 zł	1 000,00 zł

V. Oświadczenia

Oświadczam(my), że:

1. proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
2. pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
3. oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ja)*/zalega(-ja)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
4. oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ja)*/zalega(-ja)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
5. dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym*/właściwą ewidencją*;
6. wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
7. w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....
(podpis osoby upoważnionej lub podpisy
osób upoważnionych do składania oświadczeń
woli w imieniu oferentów

Data:

Przypisy

1. Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2024 r. poz. 1491, z późn. zm.).
2. Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.