

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „~~pobieranie~~*/niepobieranie*”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Zarząd Województwa Dolnośląskiego
2. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	Nauki, szkolnictwa wyższego, edukacji, oświaty i wychowania

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres email, numer telefonu	FUNDACJA KOM 56-300 Milicz Jarosława Dąbrowskiego 3 Forma prawna: fundacja KRS 0000452919		
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	DANE ANONIMIZOWANE		

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Konferencja edukacyjna z cyklu „Przebudzenia” – „A gdyby tak... gotowi na dialog z wyobraźnią”			
2. Termin realizacji zadania publicznego ²⁾	Data rozpoczęcia	2026-03-20	Data zakończenia	2026-04-20

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

Syntetyczny opis zadania

KONFERENCJA „A gdyby tak... Gotowi na dialog z wyobraźnią” 20-21 marca 2026, Kreatywny Obiekt Multifunkcyjny w Miliczu - Społeczna Szkoła Podstawowa im. Astrid Lindgren w Miliczu.

Już po raz trzeci zbieramy ogólnopolską społeczność, by w dniach 20-21 marca 2026 popularyzować naukowe podejście do szczęścia i dobrostanu w szkołach, przedszkolach, bibliotekach, domach kultury - wśród dorosłych (naukowcy, edukatorzy, nauczyciele, pracownicy administracji, rodzice) i wśród dzieci. Konferencja z cyklu Przebudzenia, w tym roku odbywa się pod hasłem „A gdyby tak... Gotowi na dialog z wyobraźnią” i jest ona pretekstem, by otwierać się na wzajemne zrozumienie nauczycieli, uczniów, pracowników szkoły, rodziców. Wykłady prowadzone m.in. w formie debaty będą uczyć uczestników na tematy związane z mocą relacji, uważnością na wzajemny dialog i sprawczością mocy wyobraźni. Nie chcemy, by było to tylko jednorazowe przedsięwzięcie, ale by działania były realizowane przez cały szkolny rok, a efekty mogły być widoczne długofalowo. Konferencja będzie też okazją, by przyrzeć się badaniom prowadzonym w

ramach projektu: Szczęście w Szkole: inspiracje-badania-praktyki. Celem badań była diagnoza dobrostanu nauczycieli, poczucia zadowolenia z fizycznego, psychicznego i społecznego stanu własnego życia. Mamy poczucie, że zaopiekowany i usatysfakcjonowany dorosły w szkole przyczynia się do oprawy dobrostanu dzieci. Badania były prowadzone pod kierunkiem dr Barbary Ostafińskiej-Molik kierownika Pracowni Diagnoz Pedagogicznych Uniwersytetu Jagiellońskiego. Wyniki badań pozwolą na opracowanie rekomendacji wspierających rozwój zawodowy i osobisty rad pedagogicznych w wielu szkołach naszego obszaru.

Konferencja odbędzie się w Miliczu na terenie Kreatywnego Obiektu Multifunkcyjnego w przestrzeniach Społecznej Szkoły Podstawowej im. Astrid Lindgren.

A gdyby tak... otworzyć się na dialog z wyobraźnią? To pytanie niesie w sobie coś intrygującego... Jest zaproszeniem do wejścia w tryb myślenia, w którym nie obowiązują zwykłe ograniczenia — ani szkolne, ani zawodowe, ani te, które sami sobie narzucamy.

1. Otwartość na nieszablone myślenie: porzuć rutynę, pozwól sobie na skojarzenia, metafory, eksperymenty. Dialog z wyobraźnią to nie monolog — to aktywne współtworzenie nowych znaczeń.
2. Gotowość do twórczego ryzyka. Wyobraźnia nie działa w trybie „bezpiecznym”. To przestrzeń, w której można się pomylić, zmienić kierunek, zaskoczyć samego siebie. „Gotowość” sugeruje świadomą zgodę na to.
3. Przejście z trybu analitycznego w tryb eksploracyjny: to moment, w którym pozwalamy sobie na generowanie możliwości, zanim zaczniemy je oceniać.
4. Zaproszenie do współtworzenia: Dialog to relacja. Wyobraźnia nie jest tu czymś abstrakcyjnym, ale partnerem — czymś, z czym można wejść w interakcję, co odpowiada, prowokuje, inspiruje.
5. Stan mentalny sprzyjający innowacji: jesteśmy gotowi przekraczać oczywistości.

W dzisiejszych czasach nie-oczywistości i tymczasowości zapraszamy do rozmów o tym:

- Czym jest prawdziwy dialog? W jaki sposób wpływa na relację z samym sobą i drugim człowiekiem? Jak odważnie stawiać pytania? (Dariusz Bugalski)
- Jak filozofia uruchamia wyobraźnię? Jak wyobraźnia wpływa na refleksyjność? (dr Jarosław Spychała)
- Jak obcowanie z naturą wpływa na dialog i relacje z innymi? (Zuzanna Pestka)
- Jak wyznawane wartości uruchamiają wyobraźnię? (dr Marta Kondracka – Szala, Anna Przybyło)
- Jak język wpływa na poczucie sprawczości? (dr Anna Hildebrandt – Mrozek, dr hab. Piotr Michoń)
- Jak twórczość wpływa na efektywność? (Iga Załączna, Małgorzata Król)
- Jak możemy połączyć teorię z praktyką edukacyjną, by żyło nam się lepiej? (dr Barbara Ostafińska – Molik)
- Jak niepochoinnie wyciągać wnioski? (prof. Roman Leppert)

Do tego dokładamy dawkę pozytywności, czyli:

- Spotkania z ekspertami w dziedzinie filozofii, pedagogii i psychologii pozytywnej w praktyce.
- Konkretnie narzędzia i sposoby wykorzystania technik twórczych w pracy zawodowej edukatora.
- Konkretnie umiejętności budowania trwałych relacji w oparciu o dialog, wartości i debatowanie.
- Konkretnie narzędzia komunikacji, które rozładowują trudne sytuacje i regulują emocje w pracy nauczyciela.
- Konkretnie techniki budowania dobrego klimatu i dobrej atmosfery w klasie, grupie przedszkolnej, pokoju nauczycielskim.
- Propozycje wykorzystania dobrych praktyk w sferze wzmacniania kapitału psychologicznego dorosłych i dzieci.
- Sposoby wykorzystania wyników badań dobrostanu nauczycieli w Polsce do pracy w konkretnej placówce i z konkretnym zespołem.
- Radość, oddech, inspirację, zachwyt, spokój, spacer, uważność.
- Poetyckie uniesienia.
- Relaks i regenerację w klimatycznej aurze Doliny Baryczy.
- Ekologiczne posiłki prosto z natury.

Serdeczną atmosferę i kojące wnętrza centrum kształtowania dobrostanu – Kreatywnego Obiektu Multifunkcyjnego i Społecznej Szkoły Podstawowej im. Astrid Lindgren w Miliczu.

Wśród prowadzących wykłady i warsztaty pojawiają się osoby zaangażowane w tworzenie nowoczesnej edukacji: prof. Roman Leppert, dr hab. Piotr Michoń, Dariusz Bugalski, dr Jarosław Marek Spychała, dr Barbara Ostafińska-Molik, dr Marta Kondracka-Szala, dr Anna Hildebrandt-Mrozek, Małgorzata Król, Iga Załączna, Anna Przybyło.

Program Konferencji

Dzień 1, piątek 20 marca 2026 r.

12.00 – 12.05 Powitanie gości i wprowadzenie – Anna Przybyło, Społeczna Szkoła Podstawowa KOM, dr Anna Hildebrandt-Mrozek, Happiness at School

12.05 – 12.15 Uroczyste włączenie Honorowego Złotego Mikrofonu Kasi Stoparczyk – Edyta Defratyka, Anna Przybyło, Anna Hildebrandt – Mrozek

12:15 – 14:15 Wykłady przebudzające:

- A gdyby tak...otworzyć się na dialog? – Dariusz Bugalski, dziennikarz
- A gdyby tak...zaufać wyobraźni? Wyobraźnia po drugiej stronie słowa – dr Jarosław Marek Spychała, filozof

14:15 – 15:30 Przerwa na lunch i rozmowy kularowe, zwiedzanie szkoły i Muzeum Bombki

15:30 – 16:45 Debaty pobudzające (równolegle – do wyboru jeden temat): A gdyby tak... rozmawiać?

- Meandry relacji – Dariusz Bugalski, dziennikarz
- Dlaczego plastelina a nie AI? – dr Jarosław Marek Spychała
- 16:45 – 17:30 Kawa i rozmowy kularowe
- 17:30 – 18:30 Wieczór autorski Dariusza Bugalskiego
- 18.30 Kolacja

Dzień 2, sobota 21 marca 2026 r.

9.00 – 11.00 A gdyby tak...przebudzić się w naturze? – spacer leśny w Dolinie Baryczy – obserwacja ptaków, praktykowanie uważności na łonie natury, Zuza Pestka z Natury

11.00 – 11.30 Kawa i rozmowy kularowe

11.30 – 12.15 A gdyby tak...połączyć teorię z praktyką? Raport z badań „DOBROstan nauczycieli” – dr Barbara Ostafińska-Molik, Uniwersytet Jagielloński

12.15 – 13.30 Warsztaty pobudzające (równolegle – do wyboru jeden warsztat):

- wartościach – pozytywnie – Anna Przybyło, Szkoła KOM i dr Marta Kondracka-Szala, Uniwersytet Wrocławski
- szczęściu – niebanalnie – dr Anna Hildebrandt-Mrozek, Happiness at School i dr hab. Piotr Michoń, Ekonomia Szczęścia
- wyrażaniu siebie – twórczo – Iga Załączna i Małgorzata Król, Szkoła KOM

13.30 – 14.15 A gdyby tak...wspólnie podsumować? – prof. Roman Leppert, Uniwersytet im. Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy

14.15 – Uroczyste zakończenie – Anna Przybyło, Społeczna Szkoła Podstawowa KOM, dr Anna Hildebrandt-Mrozek, Happiness at School

14.30 – lunch i rozmowy kularowe

Zakładamy, że udział w konferencji weźmie 70 nauczycieli, edukatorów, osób związanych z edukacją formalną i nieformalną. Konferencja została objęta Honorowym Patronatem Marszałka Województwa Dolnośląskiego Pawła Gancarza.

W ramach działań projektowych zostanie zrealizowana Konferencja w dniach 20-21 marca, po której wnioskodawca zaplanował działania ewaluacyjne i promocyjne projektu. W mediach społecznościowych będą się ukazywały wpisy z reportażem zdjęciowym podsumowującym konferencję. Wnioskodawca w tym czasie przygotowuje również dokumentację do przygotowania sprawozdania z realizacji projektu. W ramach pozyskanych dotacji wnioskodawca planuje pokryć koszty wynagrodzenia dla prowadzących.

Zapewnienie dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami

Wnioskodawca zobowiązuje się do zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami w zakresie dostępności: architektonicznej, cyfrowej oraz informacyjno-komunikacyjnej. Sam obiekt, w którym będą realizowane działania zaplanowane w projekcie jest dostosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnością – są odpowiednie podjazdy, ciągi komunikacyjne, a dostępna infrastruktura odpowiada przepisom w zakresie dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami. Ponadto realizowane w ramach projektu produkty zostaną opracowane w taki sposób, aby dostęp do nich miały również osoby ze szczególnymi potrzebami (odpowiednie dobrane czcionki, wielkości prezentowanych informacji w formie drukowanej, komunikaty prezentowane w przyjazny sposób). Wszelkie działania informacyjno-komunikacyjne opracowane zostaną w formacie dostępnym dla osób ze szczególnymi potrzebami.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Liczba osób biorących udział w konferencji	70	Lista uczestników, dokumentacja zdjęciowa z konferencji
Liczba osób (prelegentów) prowadzących wykłady w czasie konferencji	6	Program konferencji, podpisane umowy z prowadzącymi/prelegentami, faktury/rachunki prelegentów

5. Krótka charakterystyka oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania

Fundacja KOM prowadzi swoją działalność od 2013 r. Celem działalności statutowej fundacji jest popieranie

wszechstronnego rozwoju społeczeństwa polskiego oraz inicjatyw w następujących obszarach: kultury, nauki, oświaty, edukacji i wychowania, praw człowieka, ochrony zdrowia, rozwoju regionalnego i lokalnego, w zakresie pomocy społecznej, dobroczynności, kultury fizycznej i sportu. Od 2014 roku fundacja jest organem prowadzącym Społeczną Szkołę Podstawową im. Astrid Lindgren w Miliczu. Oferent posiada doświadczenie we wdrażaniu projektów zarówno finansowanych ze środków unijnych jak i pozostałych projektów edukacyjnych i kulturalnych oraz posiada zdolności organizacyjne, w tym potencjał kadrowy do realizacji projektu.

W latach ubiegłych Fundacja KOM organizowała dwudniowe wydarzenia edukacyjne Konferencje Przebudzenia, które odbywały się zawsze w trzeci weekend marca w Społecznej Szkole Podstawowej im. Astrid Lindgren w Miliczu (woj. dolnośląskie). W czasie konferencji nauczyciele, rodzice oraz osoby zaangażowane w nowoczesną edukację zgłębiały tajniki zaangażowania w światło psychologii i pedagogii pozytywnej. Wśród prowadzących wykłady i warsztaty pojawili się osoby zaangażowane w tworzenie nowoczesnej edukacji: prof. Magdalena Szpunar, prof. Krzysztof J. Szmidt, prof. Roman Leppert, Magdalena Bigaj, dr Malwina Puchalska, dr Anna Werner-Maliszewska, Agnieszka Zawadzka-Jabłonowska, dr Tomasz Juńczyk, dr Piotr Michoń. Zeszłoroczna konferencja zgromadziła blisko 100 osób: nauczycieli, rodziców, przedstawicieli placówek edukacyjnych na terenie woj. dolnośląskiego. Gościem specjalnym Konferencji była również Dolnośląska Kurator Oświaty, P. Ewa Skrzywanek, a patronat merytoryczny nad konferencją objęło Polskie Towarzystwo Psychologii Pozytywnej. Na niezwykłość konferencji wpłynęły także wydarzenia towarzyszące, a był to m.in. spacer w Dolinie Baryczy, wśród budzącej się do życia przyrody, wieczór poetycki prof. Magdaleny Szpunar oraz – oczywiście – zwiedzanie milickiego Muzeum Bombki oraz Społecznej Szkoły Podstawowej im. Astrid Lindgren w Miliczu. Konferencja PPRZEBUDZENIA była nie tylko eventowym wydarzeniem, rozpoczęciem obchodów 10-lecia istnienia szkoły prowadzonej przez Fundację KOM, ale stała się okazją do ciągłego rozwijania innowacyjnego myślenia – w grupie naukowców, pasjonatów, edukatorów - o szkole szczęśliwej, dbającej o zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wzmacniającej wiarę w drugiego człowieka i w swoje możliwości, rozwijającej kompetencje uczniów.

Fundacja w latach ubiegłych realizowała projekty skierowane do dzieci, młodzieży i lokalnej społeczności finansowane z budżetu Urzędu Marszałkowskiego Województwa Dolnośląskiego. Oferent realizował również projekty finansowane m.in. z Ministerstwa Sportu i Turystyki, Funduszu Inicjatyw Lokalnych oraz projekty grantowe Działaj Lokalnie w Dolinie Baryczy, których odbiorcami była lokalna społeczność. Fundacja w latach ubiegłych realizowała komplementarne projekty pn. „Muzeum w sieci”, projekt „Dolnośląski Wzornik – Mozaika Tradycji” oraz projekt „Dolnośląska Bombka – regionalny produktu turystyczny Dolnego Śląska” współfinansowane przez Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego.

Wszystkie wskazane wyżej projekty bazowały na koncepcji Wzornika Dolnośląskiego i Bombki Dolnośląskiej, które stanowią wizytówkę regionalną Dolnego Śląska i wpisywały się w zadanie #MOJEDOLNOŚLĄSKIE. Realizowane wyżej projekty zakładały warsztaty z edukacji kulturalnej dla mieszkańców Dolnego Śląska, stworzenie stałej wystawy pn. Dolnośląski Wzornik i realizację materiałów filmowych promujących Dolny Śląsk i koncepcję Wzornika Dolnośląskiego, które są wykorzystywane w bieżącej działalności wnioskodawcy. Fundacja KOM w zeszłym roku prowadziła również projekt pn. „Kształtowanie kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych wśród uczniów Społecznej Szkoły Podstawowej im. Astrid Lindgren w Miliczu” z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego na lata 2014-2020 współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, który zakładał m.in. realizację zajęć dodatkowych dla uczniów, w tym osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz organizację wyjazdów edukacyjnych.

Wnioskodawca posiada odpowiednie zasoby kadrowe i rzeczowe do realizacji projektu. W projekt zaangażowane będą osoby posiadające odpowiednie doświadczenie w realizacji zaplanowanych działań. Prelegentami konferencji będą znane postaci ze świata edukacji i nauki - charyzmatyczni wykładowcy, dzielący się swoim doświadczeniem i inspiracjami. Za nadzór nad prawidłową realizacją zadania odpowiedzialna będzie osoba mająca doświadczenie w koordynowaniu projektów dotowanych z budżetu Województwa Dolnośląskiego. Wnioskodawca w czasie realizacji zadania wykorzysta swoje zaplecze techniczne - salę konferencyjną wyposażoną w sprzęt audio i wideo, nowoczesnie wyposażone sale zajęciowe Społecznej Szkoły Podstawowej im. Astrid Lindgren w Miliczu oraz przestrzeń Kreatywnego Obiektu Multifunkcyjnego w Miliczu z Muzeum Bombki.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość [PLN]	Z dotacji	Z innych źródeł
1	Wynagrodzenie dla prelegentów - 6 prelegentów x 1845 zł/os.	11 070,00 zł		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		11 070,00 zł	10 000,00 zł	1 070,00 zł

V. Oświadczenia

Oświadczam(my), że:

- proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego

- oferenta(-tów);
2. pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
 3. oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)*/zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
 4. oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)*/zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
 5. dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym*/właściwą ewidencją*;
 6. wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
 7. w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....
(podpis osoby upoważnionej lub podpisy
osób upoważnionych do składania oświadczeń
woli w imieniu oferentów

Data:

Przypisy

1. Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2024 r. poz. 1491, z późn. zm.).
2. Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.