

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „~~pobieranie~~*/niepobieranie”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Zarząd Województwa Dolnośląskiego
2. Rodzaj zadania publicznego¹⁾	Nauki, szkolnictwa wyższego, edukacji, oświaty i wychowania

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres email, numer telefonu	
Fundacja Z Innej Bajki 58-100 Świdnica Długa 33 Forma prawna: fundacja KRS 0000848552	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	DANE ANONIMIZOWANE

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	6. Konferencja Świadomej Edukacji - Skąd się biorą dorośli?			
2. Termin realizacji zadania publicznego²⁾	Data rozpoczęcia	2026-09-21	Data zakończenia	2026-10-30

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)
Syntetyczny opis zadania 6. KONFERENCJA ŚWIADOMEJ EDUKACJI - SKĄD SIĘ BIORĄ DOROŚLI To konferencja poświęcona temu, jak doświadczenia z dzieciństwa kształtują nasze dorosłe życie – nasze reakcje, relacje, decyzje i sposób patrzenia na siebie. Przyjrzymy się schematom wyniesionym z domu oraz temu, jak świadomie je zmieniać, by nie powielać błędów poprzednich pokoleń i budować zdrowsze nawyki – dla siebie i swoich dzieci. Podczas wystąpienia uczestnicy dowiedzą się, skąd biorą się ich automatyczne reakcje w różnych sytuacjach oraz jak tę wiedzę wykorzystać do poprawy relacji, wzmocnienia poczucia własnej wartości, rozwoju zawodowego i czerpania większej satysfakcji z codziennego życia. Poruszymy także ważne aspekty wychowania: pułapkę oczekiwania „grzecznego dziecka”, znaczenie akceptowania wszystkich emocji oraz rolę równowagi między odpowiedzialnością a przyjemnością. Przyjrzymy się również najczęstszym

błędem rodziców – także tym wynikającym z miłości i troski – oraz ich długofalowym konsekwencjom.

To spotkanie dla wszystkich, którzy chcą lepiej zrozumieć siebie i świadomie kształtować swoją dorosłość.

CEL:

Celem 6. Konferencji Świadomej Edukacji „Skąd się biorą dorośli?” jest zwiększenie świadomości tego, jak doświadczenia z dzieciństwa wpływają na nasze dorosłe życie – nasze emocje, reakcje, relacje i wybory. Uczestnicy zdobędą praktyczne zrozumienie własnych schematów działania oraz narzędzia, które pozwolą im je świadomie kształtować i zmieniać. Celem jest wsparcie w budowaniu zdrowszych relacji, wzmacnianiu poczucia własnej wartości oraz osiąganiu większej satysfakcji zarówno w życiu prywatnym, jak i zawodowym. Konferencja ma również pomóc w bardziej świadomym podejściu do wychowania – tak, aby nie powielać niekorzystnych wzorców i przekazywać kolejnym pokoleniom nawyki sprzyjające dobrostanowi i rozwojowi.

GRUPA DOCELOWA:

Konferencja „Skąd się biorą dorośli?” skierowana jest do osób, które chcą lepiej zrozumieć siebie i swoje schematy działania, w szczególności:

- dorosłych zainteresowanych rozwojem osobistym i poprawą jakości życia,
- rodziców oraz osób planujących rodzicielstwo,
- osób pracujących z ludźmi (np. menedżerów, nauczycieli),
- wszystkich, którzy chcą budować zdrowsze relacje – zarówno prywatne, jak i zawodowe.

To wydarzenie dla każdego, kto chce świadomie kształtować swoją dorosłość i mieć realny wpływ na to, jakie wzorce przekazuje dalej. Konferencja „Skąd się biorą dorośli?” skierowana jest do osób, które chcą lepiej zrozumieć siebie i swoje schematy działania, w szczególności:

Wystąpią:

Lucyna Kicińska – Absolwentka Instytutu Profilaktyki Społecznej i Resocjalizacji Uniwersytetu Warszawskiego, pedagożka i certyfikowana suicydolożka PTS. Ukończyła m.in. Studium Terapii Narracyjnej (Centre for Narrative Practice, Manchester) oraz Szkołę Trenerów Fundacji MARATON. Od ponad 20 lat związana z organizacjami wspierającymi dzieci i dorosłych w kryzysie psychicznym. Członkini Zarządu Polskiego Towarzystwa Suicydologicznego, współzałożycielka i wiceprezesa Fundacji Życie Warto Jest Rozmowy oraz ekspertka Instytutu Psychiatrii i Neurologii. Działa także w Zespole Roboczym ds. Prewencji Samobójstw i Depresji przy Ministerstwie Zdrowia.

Prowadzi szkolenia z zakresu komunikacji, profilaktyki zdrowia psychicznego i wsparcia dzieci oraz młodzieży. Autorka narzędzi edukacyjnych i kursów e-learningowych dla rodziców i profesjonalistów. Laureatka Medalu Komisji Edukacji Narodowej (2025).

W swojej pracy łączy wiedzę, doświadczenie i przekonanie, że zmiana zaczyna się od rozmowy. Absolwentka Instytutu Profilaktyki Społecznej i Resocjalizacji Uniwersytetu Warszawskiego, pedagożka i certyfikowana suicydolożka PTS. Ukończyła m.in. Studium Terapii Narracyjnej (Centre for Narrative Practice, Manchester) oraz Szkołę Trenerów Fundacji MARATON.

Małgorzata Musiał – Pedagożka, mediatorka, od kilkunastu lat wspiera dorosłych w lepszym rozumieniu dzieci i samych siebie. Autorka bestsellerowego poradnika dla rodziców „Dobra relacja. Skrzynka z narzędziami dla współczesnej rodziny”. Twórczyni podcastu „Dobra relacja” oraz bloga o tej samej nazwie. W pracy zawodowej czerpie z Porozumienia bez Przemocy, koncepcji Selfreg, terapii IFS (System Wewnętrznej Rodziny) oraz Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach. Żona, mama trojga dorastających dzieci. Pedagożka, mediatorka, od kilkunastu lat wspiera dorosłych w lepszym rozumieniu dzieci i samych siebie. Autorka bestsellerowego poradnika dla rodziców „Dobra relacja. Skrzynka z narzędziami dla współczesnej rodziny”. Twórczyni podcastu „Dobra relacja” oraz bloga o tej samej nazwie. W pracy zawodowej czerpie z Porozumienia bez Przemocy, koncepcji Selfreg, terapii IFS (System Wewnętrznej Rodziny) oraz Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach. Żona, mama trojga dorastających dzieci. Pedagożka, mediatorka, od kilkunastu lat wspiera dorosłych w lepszym rozumieniu dzieci i samych siebie.

Renata Bibik – Doktor nauk humanistycznych; psycholog, psychoterapeuta, socjoterapeuta, wykładowca akademicki, trener szkoleń. Pracuje w nurcie poznawczo - behawioralnym, korzysta z metod terapii skoncentrowanej na rozwiązaniach, prowadzi konsultacje psychologiczne i terapię dla osób dorosłych, młodzieży i dzieci doświadczających m.in. zaburzeń lękowych, emocjonalnych i nastroju, trudności adaptacyjnych, trudności związanych ze stresem, kryzysem i traumą. Swoją

pracę terapeutyczną poddaje stałej superwizji prowadzonej przez specjalistów z Centrum Terapii Poznawczo – Behawioralnej.

Krzysztof Durnaś - Pedagog, interwent kryzysowy, psychotraumatolog. Ponad 20 lat związany ze szkołą jako wychowawca, a następnie dyrektor szkoły. Obecnie związany z Pracownią Rozwoju Osobistego poMOC. Pracuje z nastolatkami w kryzysie i ich rodzicami. Dla Fundacji Trampolina w Łodzi prowadził grupę wsparcia dla rodziców dzieci i nastolatków z depresją, po próbach samobójczych.

Szkolenia własnego autorstwa dotyczące współpracy z rodzicami realizował w wielu szkołach w Polsce, na Białorusi i na Ukrainie. Interesuje się zagadnieniem relacji z rodzicami, komunikacji w szkole oraz wpływem doświadczeń i różnic pokoleniowych

6. Konferencja Świadomej Edukacji odbędzie się w formule stacjonarnej (offline) w Świdnicy. Wydarzenie będzie również transmitowane na żywo online, aby umożliwić udział osobom z całej Polski.

Przedmiotem projektu jest zorganizowanie ogólnodostępnej konferencji edukacyjnej „Skąd się biorą dorośli?”, której celem jest wymiana wiedzy, inspiracji i dobrych praktyk w zakresie rozumienia wpływu doświadczeń z dzieciństwa na dorosłe życie oraz budowania zdrowych relacji i dobrostanu psychicznego.

Wydarzenie ma na celu integrację środowiska rodziców, nauczycieli, psychologów, specjalistów oraz wszystkich osób pracujących z ludźmi lub zainteresowanych rozwojem osobistym, które poszukują podejścia opartego na świadomości, empatii i odpowiedzialności za kształtowanie kolejnych pokoleń.

Podczas konferencji poruszymy m.in. następujące zagadnienia:

- * jak nie powielać schematów wyniesionych z domu oraz budować nawyki sprzyjające pełniejszemu i szczęśliwшему życiu, które możemy przekazywać kolejnym pokoleniom,
- * skąd biorą się nasze reakcje w trudnych sytuacjach i jak wykorzystać tę wiedzę do poprawy relacji, wzmacniania poczucia własnej wartości, rozwoju zawodowego oraz czerpania większej satysfakcji z codzienności,
- * jakie pułapki niesie wychowanie oparte na oczekiwaniu „grzecznego dziecka”,
- * dlaczego nie warto dzielić emocji na dobre i złe oraz jak uczyć ich rozumienia i regulacji,
- * jaką rolę odgrywa równowaga między odpowiedzialnością a przyjemnością w rozwoju dziecka,
- * jakie są najczęstsze błędy wychowawcze – także te wynikające z troski i miłości – oraz jakie mogą mieć konsekwencje w dorosłym życiu.

Uzasadnienie realizacji projektu:

Współczesne wyzwania społeczne, rosnący poziom stresu oraz coraz częstsze trudności w obszarze zdrowia psychicznego pokazują, jak istotne jest lepsze rozumienie mechanizmów kształtujących dorosłe funkcjonowanie człowieka.

Wiele naszych reakcji, sposobów budowania relacji czy radzenia sobie z emocjami ma swoje źródło w doświadczeniach z dzieciństwa, które często pozostają nieuświadomione.

Brak tej świadomości sprzyja powielaniu niekorzystnych schematów – zarówno w życiu prywatnym, jak i zawodowym, a także w wychowaniu kolejnych pokoleń. Jednocześnie rośnie potrzeba dostarczania rzetelnej wiedzy i praktycznych narzędzi, które wspierają rozwój kompetencji emocjonalnych, komunikacyjnych oraz budowanie zdrowych relacji.

Konferencja „Skąd się biorą dorośli?” odpowiada na te potrzeby, tworząc przestrzeń do refleksji, edukacji i wymiany doświadczeń. Jej celem jest nie tylko zwiększenie świadomości uczestników, ale także wyposażenie ich w konkretne umiejętności, które mogą przełożyć się na poprawę jakości życia, większy dobrostan psychiczny oraz bardziej świadome i odpowiedzialne podejście do wychowania i pracy z innymi.

Wydarzenie ma charakter lokalny i ponadregionalny - kierujemy je przede wszystkim do mieszkańców Miasta i Gminy Świdnica oraz województwa dolnośląskiego, a dzięki formule online i szerokiej promocji również do osób zainteresowanych tematyką świadomej edukacji z innych regionów Polski.

Sposób rekrutacji odbiorców projektu:

Rekrutacja uczestników konferencji zostanie przeprowadzona z wykorzystaniem szerokiej kampanii informacyjnej i promocyjnej, prowadzonej zarówno online, jak i offline. Główne kanały dotarcia do odbiorców to:

1. Media społecznościowe

Promocja wydarzenia odbędzie się poprzez dedykowane posty, grafiki i relacje w mediach społecznościowych (Facebook, Instagram, X, LinkedIn) – zarówno na profilach organizatorów, jak i zaprzyjaźnionych instytucji edukacyjnych, fundacji i osób wpływowych w środowisku oświatowym. Planujemy również stworzenie wydarzenia na Facebooku oraz kampanię promocyjną w lokalnych grupach tematycznych.

2. Szkoły i placówki oświatowe

Informacja o wydarzeniu zostanie rozesłana w formie mailingu do szkół podstawowych, średnich i przedszkoli – zarówno w powiecie świdnickim, jak i w innych częściach kraju. Planujemy współpracę z radami pedagogicznymi, dyrektorami oraz poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, które przekażą informacje swoim zespołom oraz rodzicom.

3. Lokalne i ogólnopolskie media edukacyjne

Artykuły zapowiadające konferencję oraz relacje z poprzednich edycji zostaną przesłane do portali edukacyjnych (np. Librus, Edunews, Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę, CEO, ZNP, OSKKO) oraz lokalnych mediów (portal Świdnica24.pl, radio, prasa lokalna).

4. Partnerzy i organizacje współpracujące

Informacje o wydarzeniu będą promowane również przez partnerów konferencji – m.in. fundacje i stowarzyszenia edukacyjne, uczelnie wyższe, biblioteki pedagogiczne oraz organizacje społeczne zaangażowane w edukację i profilaktykę.

5. Uczestnicy poprzednich edycji

Skorzystamy z bazy mailingowej uczestników wcześniejszych Konferencji Świadomej Edukacji – wiele osób pozostaje aktywnie zaangażowanych i zainteresowanych kolejnymi edycjami.

Zapewnienie dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami

Zapewnienie dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami

Zobowiązujemy się do zapewnienia pełnej dostępności działań projektowych zgodnie z art. 6 ustawy o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.

Zobowiązujemy się do zapewnienia pełnej dostępności działań projektowych zgodnie z art. 6 ustawy o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.

W ramach realizacji projektu podejmiemy następujące działania:

- ✓ Dostępność architektoniczna – wszystkie spotkania będą odbywać się w miejscach dostosowanych do potrzeb osób z ograniczoną mobilnością (bez barier architektonicznych, z dostępem do windy oraz do toalet dostosowanych dla osób z niepełnosprawnościami).
- ✓ Dostępność komunikacyjna – zapewnimy materiały edukacyjne w uproszczonym języku oraz możliwość skorzystania ze wsparcia asystentów międzykulturowych i tłumaczy języka ukraińskiego.
- ✓ Dostępność sensoryczna – ograniczenie bodźców mogących powodować przeciążenie sensoryczne (np. możliwość udziału w cichych strefach, unikanie jaskrawego światła i głośnych dźwięków).
- ✓ Dostępność informacyjna – wszystkie informacje o projekcie będą przekazywane w sposób zrozumiały i dostosowany do odbiorców (np. w formie wizualnej, uproszczonych komunikatów).
- ✓ Wsparcie dla uczestników – obecność asystentów dostępności, moderatorów oraz specjalistów, którzy pomogą osobom ze spektrum autyzmu komfortowo uczestniczyć w spotkaniach.
- ✓ Przyjazna przestrzeń – dostosowanie miejsc wydarzeń do potrzeb osób z ASD, w tym zapewnienie miejsc do odpoczynku oraz przestrzeni o niskim poziomie hałasu.

Dzięki tym działaniom projekt będzie dostępny i przyjazny również dla osób neuroatypowych, a jego realizacja przyczyni się

do realnej poprawy społecznej świadomości i integracji osób ze spektrum autyzmu.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Zorganizowanie konferencji	100	dokumentacja zdjęciowa, wykaz z formularza zapisów

5. Krótka charakterystyka oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania

Fundacja Z Innej Bajki jest organizacją pozarządową z ponad 4-letnim doświadczeniem w edukowaniu, inspirowaniu i inicjowaniu zmian w edukacji i wychowaniu, opartym na empatycznej komunikacji. W sercu swoich działań dostrzegamy 4 obszary: świadoma edukacja, rodzicielstwo bliskości, zmiana otoczenia i wyrównywanie szans. Tworzymy projekty zmieniające otoczenie i wspierające rozwój dziecka. Budujemy rzeczywistość pozbawioną ograniczeń.

Skupiamy się na działaniach edukacyjnych, bo wierzymy, że tylko świadoma edukacja, oparta na empatii i relacji, pozwala stać się świadomym i szczęśliwym człowiekiem. Marzymy o stworzeniu, dla swoich i innych dzieci, szkoły przyjaznej uczniom, nauczycielom i rodzicom. Chcemy, żeby nauczyciele w procesie dydaktycznym kierowali się znajomością neuroedukacji, przede wszystkim po to, aby zacząć zmieniać stary, nieskuteczny system edukacyjny na taki, w którym zamiast nauczania stworzyć dla każdego ucznia warunki do uczenia się. Wierzymy w siłę człowieka wewnątrzsterownego.

Naszą misją jest wspieranie dzieci i młodzieży w nabyciu kompetencji społecznych i przygotowanie ich na wyzwania współczesnego świata. Uczymy sprawczości, odpowiedzialności za siebie i innych, uważności i współpracy. Wspieramy nauczycieli, dyrektorów i rodziców w tworzeniu miejsc edukacyjnych przyjaznych uczniom. Wierzymy, że poprzez konferencje i warsztaty wpłyniemy na zmianę podejścia do procesu uczenia się. Naszym celem jest wspieranie rozwoju dzieci, propagowanie idei świadomej edukacji, wyrównywanie szans życiowych dzieci i młodzieży, aby sytuacja materialna nie stanowiła bariery w dostępie do rozwoju i edukacji, a także pomaganie osobom z niepełnosprawnością. Chcielibyśmy, aby dzięki naszym działaniom dzieci i młodzież uczyła się i dorastała w przyjaznym otoczeniu, w którym pomimo trudności, niepełnosprawności i codziennych wyzwań, nikt nie czuł się gorzej od innych. Wierzymy, że nasze działania pozytywnie wpłyną na zmiany w sposobie edukacji i relacje pomiędzy dziećmi, nauczycielami i rodzicami.

W Świdnicy jesteśmy znaną i rozpoznawaną organizacją w zakresie realizacji programów edukacyjnych skierowanych do szkół oraz w zakresie działań rozwijających kompetencje kadry placówek oświatowych. Z naszych warsztatów korzysta każdego roku kilkaset dzieci. Współpracujemy ze szkołami z całego powiatu świdnickiego. Zrealizowaliśmy tu setki godzin zajęć w szkołach. Mając dzięki temu doskonale rozpoznane potrzeby w poszczególnych grupach wiekowych, postanowiliśmy, żeby nasze działania rozwinęły się w regularny program działań edukacyjnych i profilaktycznych. Potrzeby w tym zakresie są ogromne. Ten projekt pozwoliłby na kontynuację ważnych społecznie działań.

Nasza praca jest doceniana – w 2024 roku otrzymaliśmy tytuł Świdnickiego Lidera NGO. Fundacja Z Innej Bajki jest organizacją pozarządową z ponad 4-letnim doświadczeniem w edukowaniu, inspirowaniu i inicjowaniu zmian w edukacji i wychowaniu, opartym na empatycznej komunikacji. W sercu swoich działań dostrzegamy 4 obszary: świadoma edukacja, rodzicielstwo bliskości, zmiana otoczenia i wyrównywanie szans. Tworzymy projekty zmieniające otoczenie i wspierające rozwój dziecka. Budujemy rzeczywistość pozbawioną ograniczeń.

Projekty edukacyjne dla nauczycieli (w tym specjalistów) i rodziców:

2021- I Konferencja Świadomej Edukacji: Szkoła Przyjazna dzieciom, rodzicom i nauczycielom

2022 - II Konferencja Świadomej Edukacji: Nauczanie przyjazne mózgowi

2023 - III Konferencja Świadomej Edukacji - Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży

2024 - IV Konferencja Świadomej Edukacji - Higiena cyfrowa dzieci i młodzieży

2025 - V Konferencja Świadomej Edukacji - Skąd się biorą dorośli

Zasoby ludzkie:

Osoby realizujące projekt będą odpowiedzialne za: planowanie, koordynację, monitorowanie i realizację działań związanych z projektem przygotowanie materiałów tekstowych i graficznych niezbędnych do promocji wydarzenia w online, przygotowanie materiałów prasowych, współpraca z mediami, prowadzenie działań promocyjnych związanych z obsługą

social media, koordynacja wydarzenia, podsumowanie działań i rozliczenia.

IV.Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość [PLN]	Z dotacji	Z innych źródeł
1	Catering	4 700,00 zł		
2	Honoraria prelegentów	5 300,00 zł		
3	Koordynacja projektu	1 000,00 zł		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		11 000,00 zł	10 000,00 zł	1 000,00 zł

V. Oświadczenia

Oświadczam(my), że:

1. proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
2. pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
3. oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ja)*/zalega(-ja)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
4. oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ja)*/zalega(-ja)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
5. dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym*/właściwą ewidencją*;
6. wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
7. w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....
(podpis osoby upoważnionej lub podpisy
osób upoważnionych do składania oświadczeń
woli w imieniu oferentów

Data:

Przypisy

1. Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2024 r. poz. 1491, z późn. zm.).
2. Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.