UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO
O KTÓREJ MOWA W ART. 19A UST. 1 USTAWY Z DNIA 24 KWIETNIA 2003 R.
O DZIAŁALNOŚCI POŻYTKU PUBLICZNEGO I O WOLONTARIACIE
(Dz.U. 2026 poz. 1040)

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „~~pobieranie*~~/niepobieranie*".

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego jest adresowana oferta	Zarząd Województwa Dolnośląskiego
2. Rodzaj zadania publicznego[1)]	Nauki, szkolnictwa wyższego, edukacji, oświaty i wychowania

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres email, numer telefonu
Stowarzyszenie Legnicka Czwórka 59-220 Legnica Piastowska 3 Forma prawna: stowarzyszenie KRS : 0001191895 Telefon: 782266857 Email: stowarzyszenielegnickaczworka@gmail.com Strona WWW: ---

2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	DANE ANONIMIZOWANE

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Matematyka w grach i zabawach			
2. Termin realizacji zadania publicznego	Data rozpoczęcia	2026-11-18	Data zakończenia	2026-12-22

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)
Syntetyczny opis zadania Planujemy realizację cyklu dodatkowych zajęć matematycznych skierowanych do uczniów klas 1–3 szkoły podstawowej. Zajęcia będą prowadzone w niestandardowej formule – zamiast tradycyjnej nauki przy ławkach proponujemy naukę poprzez gry matematyczne,

łącząc rozwijanie podstawowych umiejętności matematycznych z zabawą i aktywnym działaniem.

Podczas zajęć dzieci będą ćwiczyć i utrwalać podstawowe umiejętności matematyczne, w szczególności umiejętności obliczeniowe, wykorzystując specjalnie dobrane gry planszowe i karciane. Gry będą stanowiły narzędzie do powtarzania i doskonalenia działań matematycznych, a jednocześnie będą wspierać rozwój logicznego myślenia, umiejętności analizowania, rozwiązywania problemów oraz podejmowania decyzji. Taka forma pracy stworzy dzieciom możliwość uczenia się poprzez doświadczenie, współpracę i zabawę, a także pozwoli rozwijać samodzielność i kreatywność.

Program zajęć zostanie opracowany i będzie realizowany przez doświadczone nauczycielki edukacji wczesnoszkolnej oraz terapeutki pedagogiczne. Ich wiedza i doświadczenie w pracy z dziećmi w młodszym wieku szkolnym pozwolą dostosować metody i formy pracy do potrzeb oraz możliwości uczestników, tak aby zajęcia były nie tylko atrakcyjne, ale również skuteczne w rozwijaniu podstawowych kompetencji matematycznych i umiejętności poznawczych.

W ramach przedsięwzięcia planujemy przeprowadzenie łącznie 36 godzin zajęć dla trzech grup. Projektem zostanie objętych 45 dzieci z klas 1-3 szkoły podstawowej. Zajęcia będą odbywać się w udostępnionej nieodpłatnie przez Szkołę Podstawową nr 4, z którą współpracujemy.

Rekrutacja uczestników zostanie przeprowadzona we współpracy z nauczycielami uczącymi w klasach 1–3. Ten etap edukacyjny uznaliśmy za szczególnie istotny, ponieważ to właśnie w pierwszych latach nauki kształtują się podstawowe umiejętności matematyczne, które stanowią fundament dalszej edukacji. Wczesne utrwalanie podstaw oraz rozwijanie umiejętności logicznego myślenia i analizowania mogą pomóc dzieciom w lepszym rozumieniu zagadnień matematycznych i budowaniu pewności siebie w podejmowaniu kolejnych wyzwań. Konsultacje z nauczycielami pozwolą dotrzeć przede wszystkim do uczniów, którzy potrzebują dodatkowego wsparcia i okazji do spokojnego utrwalenia podstaw.
Istotnym elementem projektu będzie jego atrakcyjna i przyjazna dzieciom forma. Motywacją do nauki będzie gra i zabawa, dzięki czemu dzieci będą mogły ćwiczyć matematykę w mniej formalnych warunkach, bez presji typowej dla tradycyjnych zajęć. Wierzymy, że taka forma pracy pozwoli zwiększyć zaangażowanie uczniów, zachęcić ich do podejmowania kolejnych prób oraz pokazać, że matematyka może być nie tylko obowiązkiem szkolnym, ale także źródłem satysfakcji i dobrej zabawy.

Zapewnienie dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami

Zajęcia będą odbywać się w pomieszczeniach Szkoły Podstawowej nr 4, zapewniających warunki dostosowane do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami. Sale zajęciowe znajdują się na parterze budynku, co ułatwi dostęp osobom z ograniczoną mobilnością. W pobliżu sal dostępny jest również dostosowany węzeł sanitarny.
Podczas realizacji zajęć będzie możliwość korzystania z tablic multimedialnych, które ułatwią dostosowanie sposobu prezentowania treści do indywidualnych potrzeb uczestników, w tym dzieci słabowidzących. Umożliwią one między innymi powiększanie wyświetlanych materiałów oraz prezentowanie ich w bardziej czytelnej i przystępnej formie.

Istotnym wsparciem w realizacji projektu będzie obecność w zespole stowarzyszenia pedagoga specjalnego, posiadającego kompetencje w zakresie pracy z dziećmi ze szczególnymi potrzebami. Będzie on wspierał osoby prowadzące zajęcia w doborze odpowiednich metod i form pracy oraz wskazywał rozwiązania umożliwiające dostosowanie zajęć do indywidualnych potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami. Szczególna uwaga zostanie poświęcona dzieciom w spektrum autyzmu, tak aby zapewnić im poczucie bezpieczeństwa, komfort uczestnictwa oraz warunki sprzyjające aktywnemu udziałowi w proponowanych aktywnościach.
Wszystkie podejmowane działania będą ukierunkowane na zapewnienie równego dostępu do zajęć, ograniczanie barier w uczestnictwie oraz stworzenie przyjaznego środowiska, w którym każde dziecko będzie mogło rozwijać swoje umiejętności i uczestniczyć w zajęciach zgodnie ze swoimi możliwościami i potrzebami.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Przeprowadzenie 36 godzin zajęć matematycznych dla dzieci.	36	Dziennik zajęć z potwierdzeniem realizacji przez Przewodniczącą oraz Dyrektora Szkoły.

Zwiększenie wiedzy i umiejętności 30 uczniów z klas 4 w zakresie podstawowych umiejętności matematycznych.	90%	Test matematyczny na początku i końcu zajęć.

5. Krótka charakterystyka oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania

Zajęcia będą odbywać się w pomieszczeniach Szkoły Podstawowej nr 4, zapewniających warunki dostosowane do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami. Sale zajęciowe znajdują się na parterze budynku, co ułatwi dostęp osobom z ograniczoną mobilnością. W pobliżu sal dostępny jest również dostosowany węzeł sanitarny. Podczas realizacji zajęć będzie możliwość korzystania z tablic multimedialnych, które ułatwią dostosowanie sposobu prezentowania treści do indywidualnych potrzeb uczestników, w tym dzieci słabowidzących. Umożliwią one między innymi powiększanie wyświetlanych materiałów oraz prezentowanie ich w bardziej czytelnej i przystępnej formie.
Istotnym wsparciem w realizacji projektu będzie obecność w zespole stowarzyszenia pedagoga specjalnego, posiadającego kompetencje w zakresie pracy z dziećmi ze szczególnymi potrzebami. Będzie on wspierał osoby prowadzące zajęcia w doborze odpowiednich metod i form pracy oraz wskazywał rozwiązania umożliwiające dostosowanie zajęć do indywidualnych potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami. Szczególna uwaga zostanie poświęcona dzieciom w spektrum autyzmu, tak aby zapewnić im poczucie bezpieczeństwa, komfort uczestnictwa oraz warunki sprzyjające aktywnemu udziałowi w proponowanych aktywnościach. Wszystkie podejmowane działania będą ukierunkowane na zapewnienie równego dostępu do zajęć, ograniczanie barier w uczestnictwie oraz stworzenie przyjaznego środowiska, w którym każde dziecko będzie mogło rozwijać swoje umiejętności i uczestniczyć w zajęciach zgodnie ze swoimi możliwościami i potrzebami.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość [PLN]	Z dotacji	Z innych źródeł
1	Wynagrodzenie nauczyciela, pedagoga prowadzącego zajęcia	5 760,00 zł		
2	Zakup gier matematycznych (np. Pitagoras, Bójka na mnożenie, Triominos, Brainbox)	1 000,00 zł		
3	Wynagrodzenie obsługi księgowej	640,00 zł		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		**7 400,00 zł**	**6 900,00 zł**	**500,00 zł**

V. Oświadczenia

Oświadczam(my), że:

1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta~~(-tów)~~;
2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
3) oferent/~~oferenci~~ składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)/~~zalega(-ją)~~[1)] z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
4) oferent/~~oferenci~~ składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)/~~zalega(-ją)~~[1)] z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym*/~~właściwą ewidencją*~~;
6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....
(podpis osoby upoważnionej lub podpisy
osób upoważnionych do składania oświadczeń
woli w imieniu oferentów

Data: .....

Przypisy

1. Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz.U. 2026 poz. 1040).